
اللغة العربية
الفصل الدراسى الأول
أضواء
اعداد / بيومى سمير
01064549464
هدية مجانية
الصف
الخامس
الابتدائى

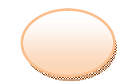








إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



الوحدة الأولى



الدرس الأول

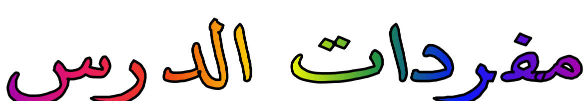


حفظ

قال الله تعالى :

{رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لاَ تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّن عِندِ اللّهِ وَاللّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (195)}

(آل عمران: ١٩٤ ، ١٩٥)



	معناها	الكلمة	جمعها
آتنا	أعطنا ×احرمنا	رب	أرباب- ربوب
تخزنا	تفضحنا	رسول	رسل - أرسل
هاجروا:	تركوا وطنهم	الميعاد	المواعيد
لأكفرن:	لأغفر لهم	ذكر	ذكور-ذكران
ديارهم	منازلهم	أنثى	إناث
أوذوا	أصابهم الأذى	دار	ديار-دور
سبيل	طريق\من أجلي	سبيل	سبل- أسبله
قاتلوا	حاربوا الكفار	جنة	جنات- جنان
قتلوا	استشهدوا	النهر	أنهار – أنهر - نُهُر
الثواب	العطاء – الجزاء	عامل	عمال - عملة
لاأضيع	أحفظ أعمالكم	عمل	أعمال

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الخزي	الشرف	أوذوا	أحسن إليهم
استجاب	أعرض ونأى	تحتها	فوقها
تخلف	تحقق	الثواب	العقاب
ذكر	أنثى	حسن	قبح
هاجروا	رجعوا	أضيع	احفظ
أخرجوا	أدخلوا	أخلنهم	اخرجنهم

سبب النزول

روى أن أم سلمة قالت:يارسول الله ! إنى اسمع الله تعالى يذكر الرجال فى الهجرة ولا يذكر النساء ؟! فنزلت .

الشرح

ربنا أعطنا ما وعدتنا على ألسنة رسلك من نصر وتوفيق وجزاء، ولا تفضحنا بذنوبنا يوم القيامة، فإنك كريم لا تُخلف وعدًا وَعَدْتَ به عباد، فاستجاب لهم ربهم أنه لن يضيع عمل كل من الذكور والإناث ، فهم سواء في المجازاة لأعمال ، والذين هاجروا فى سبيل الله وتركوا ديارهم وقاتلوا الكفار ، سوف يغفر الله لهم ذنوبهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار جزاءً من الله والله عنده حسن الثواب

مظاهر الجمال

التعبير	الجمال
ربنا	نداء للتعظيم .
آتنا	أسلوب أمر غرضه الدعاء والتضرع
لا تخزنا	أسلوب نهى للتوسل
إنك لا تخلف الميعاد	أسلوب مؤ كد بان ،يدل على ثقة المؤمنين فى وعد ربهم
فاستجاب لهم	تعبير جميل يدل على سرعة الاستجابة باستخدام الفاء
ذكر وأنثى	:تضاد يبرز المعنى ويوضحه.
(أوذوا فى سبيلي –هاجروا	تعبير يدل على المعاناة التى لاقاها المسلمون وشدة تحملهم
أخرجوا من ديارهم-قاتلوا وقتلوا	
(أخرجوا-أوذوا- قتلوا)	بناء الأفعال للمجهول للتحقير من أمر المشركين
لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وأنثى	تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة
لأكفرن عنهم سيئاتهم	أسلوب قسم يؤكد إن رحمة الله وسعت كل شيء
لأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار	• أسلوب قسم يؤكد عظمة مكانة المؤمنين فهم يستحقون أفضل منزلة فى الجنة
الله عنده حسن الثواب	تعبير يؤكد أن ماعند الله باق ويجازى المؤمن بأفضل الثواب.

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

س : ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟

** يطلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة .

س : هل استجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟

** نعم ، لأن الله لا يضيع عمل عامل من ذكر أو أنثى .

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



س : ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

** يستحقون الثواب العظيم من الله يوم القيامة .

س : ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين ؟

** أجبروهم على الخروج من ديارهم وأوذوا وعذبوا .

س : في الآية عمل وجزاء ـ وضح ذلك .

** عمل : إن المؤمنين تحملوا إيذاء المشركين وتركوا ديارهم ووطنهم .

** جزاء : سيستحقون الثواب العظيم ويستحقون مكانة في الجنة .

تدريبات عامة على الدرس

س١: قال تعالى (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد) .

١- ما مفرد (رسل) --------؟ وما جمع (يوم – الميعاد) ؟-----------------

٢- ما المقصود بقوله تعالى (ما وعدتنا على رسلك) – (لا تخزنا يوم القيامة) – (إنك لا تخلف الميعاد) ؟

٤- من المنادى ؟ ومن الذي ينادونه ؟

٤- ما الذى وعدهم الله تعالى على لسان رسله ؟

٥- (الله تعالى صادق الوعد) : من أين تفهم ذلك من الآية الكريمة ؟

٦- ما الجمال فى قوله تعالى : (وآتنا – ولا تخزنا يوم القيامة) ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

رسل

أكمل خريطة المفردات :

معناها

آتنا

نوعها

مضادها

الجملة

س٢: اختر لكل مفرد فى (أ) جمعه المناسب فى (ب) :
١- يوم – الميعاد – عمل – ذكر – سبيل .
٢- أعمال – أيام – سبل – المواعيد – ذكور .

س٣: اختر لكل كلمة أو تركيب فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
آتنا	تركوا وطنهم
لا تخزنا	جزاءًا حسنًا
هاجروا	لأغفرن لهم ذنوبهم
لأكفرن عنهم سيئاتهم	أعطنا
ثوابًا	لا تهنا

س٤:اختر لكل جمع فى (أ) مفردة المناسب فى (ب) :
١- رسل – ديار – سيئات – جنات – الأنهار .
٢- سيئة – النهر – رسول – دار – جنة .
س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) عكسها المناسب فى (ب) :
١- أنثى – أخرجوا – سيئاتهم – تجرى- ثواب .
٢- حسناتهم – ذكر – عقاب – تقف – أدخلوا .

س٦: اقرأ ما يأتى (فى مصر حضارات قديمة وآثار عظيمة : حضارة فرعونية ، وحضارة قبطية ، وحضارة إسلامية ، ويأتى السياح إلى مصر لدراسة هذه الحضارات ، وزراعة وجمع المحصولات ، ومشاهدة آثارها ، والتمتع بفنونها)
١- ضع ثلاثة عناوين تصح للقطعة السابقة ؟
٢- حدد التناقض الموجود فى القطعة السابقة ؟

س٧: أكمل كالمثال :

المثال : الجندى شجاع – الأسد .	– الجندى شجاع مثل الأسد .
١- الماء الرائق – الفضة .	- ....
٢- اللاعب سريع – النعامة .	- ....
* الثوب الأبيض – اللبن .	- ....

س٨: صل الجملة بالشعور الذى يناسبها :

١- نجح أحمد فى امتحان آخر العام	الغضب
٢- صراخ الأم فى وجه ابنها لكسرة زهرية ثمينة	الحزن
٣- رسب صديقى فى امتحان آخر العام	التفاؤل
٤- قال صديقى : نرجو أن يحصل عالم مصرى على جائزة نوبل ها العام .	الفرحة

س٩: أذكر من الآيات ما يتفق مع المعانى الآتية :
١- طلب المؤمنين من الله تعالى ما وعد به على لسان رسله .

٢- الله تعالى صادق الوعد .

٣- يكفر الله تعالى ثوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيل الدفاع عن الإسلام ، وقاتلوا وقتلوا .

٤- الله تعالى يكافئ عباده ، ولا يضيع أجر أى عامل .

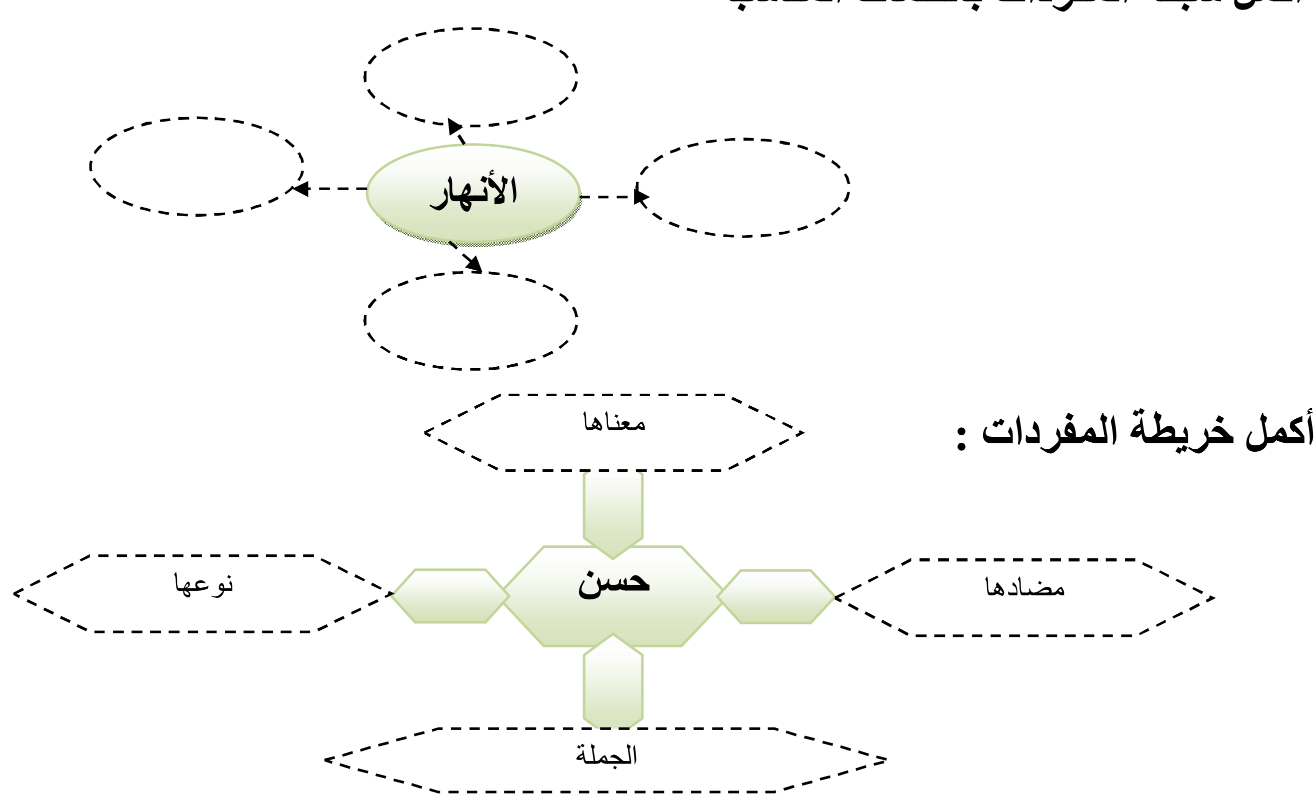
س١٠: قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيل وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابًا من عند الله ، والله عنده حسن الثواب) .
١- ما معنى (فاستجاب لهم ربهم – لأكفرن عنهم – سيئاتهم ؟

٢- من الذين سيغفر الله تعالى ذنوبهم ، ويدخلهم الجنة ، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟
٣- ما الجمال فى قوله تعالى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ؟

٤- أكمل : هذه الآية الكريمة من سورة ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :



س١١: هات جمع كل كلمة مما يأتى فى جملة من تعبيرك :
(يوم – الميعاد – عمل – عامل – سبيل)

س١٢: هات لكل جمع مما يأتى مفردة المناسب ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك :
(رسل – سيئات – جنات – الأنهار)

س١٣: بين نوع كل جملة مما يأتى :
١- العلم نور . ٢-القمر مضئ ليلاً .
٣- يعتدل الجو فى الربيع . ٤- يفرح الناجح بنجاحه .

س١٤: حول كل جملة اسمية فيما يأتى إلى جملة فعلية ، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم :
١- العرب تجمعهم لغة واحدة . ٢- يشتد الحر فى الصيف .
٣- الأزهار تتفتح فى الربيع . ٤- يصطاد الصياد السمك .

س١٥: اجعل كل كلمة مما يأتى مبتدأ ، ثم أخبر عنه بخبر مناسب :
(العصفور – الأزهار – الحديقة – العنب)

س١٦: اجعل كل اسم مما يأتى مرة مبتدأ فى جملة ، وفاعلاً ى جملة أخرى :
(العامل – الزهرة – التاجر – الطبيب)

س١٧: اختر أداة الاستفهام المناسب مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :
١- .... تظهر الشمس ؟ (ماذا – هل – متى)
٢- ....صديقًا لك ؟ (متى – كم – هل)
٣- .... يوجد معبد الكرنك ؟ (متى – أين – ماذا)
٤- ...... لون الموز ؟ (ما – كيف – أين)

س١٨: استفهم من صديقك غما يأتى :
١- مكان مصانع الغزل والنسيج ؟ ------------------------------
٢- عدد المصانع فى مصر ؟ -----------------------------
٣- وقت خروج العمال من المصنع ؟ --------------------------------
٤- حال العمال وهم يعملون بالمصنع ؟ -------------------------------

س١٩: (الله تعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً) اكتب فى ها الموضوع فيما لا يقل عن ستة أسطر ، موضحًا قيمة حس العمل عند الله تعالى .

س٢٠: (أحمد شوقى) ، و (حافظ إبراهيم) ، شاعران كبيران من شعراء مصر فى العصر الحاضر ، وقد ذاعت شهرتها ، فلقبا بلقبين عظيمين ، فلقب (أحمد شوقى) بـ (أمير الشعراء) ، ولقب (حافظ إبراهيم) بـ (شاعر النيل) ، وقد امتدح النقاد الشاعرين وقدروها تقديرًا كبيرًا ، وكشفوا عن نواحى الامتياز فى شعر كل منهم . رحم الله الشاعرين ، ونفع العالم بشعرهما)

عين من العبارة كل مثنى ، وبين علامة إعرابه .

س٢١: عين فيما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع كر السبب :
١- يتعاون الصديقان . ٢- استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب .

٣- عطفت فى العيد على فقيرين . ٤- نرى الأشياء بالعينين .

س٢٢: ضع مثنى مناسبًا تختاره مما بين القسين مكان النقط :

١- يحيا .... فى إخلاص ومودة . (الصديقين – الصديقان)

٢- وضعت كتبى على .... (رفين – رفان)

٣- قرأت .... شائقتين . (قصتان – قصتين)

س٢٣: ضع المثنى المناسب مما يأتى مكان النقط فيما يأتى :

(خبرين – مدرستين –النخلتان – الواقفان)

١- الحارسان .... أمام المصنع يقظان .

٢- ....مثمرتان بلحاً حلوًا .

٣- سمعت فى المدرسة .... سارين .

٤- أنا وأختى فى .... متجاورتين .

س٢٤: ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبًا ، وبين علامة إعرابه :

١- يذهب...............إلى مصنعهما مبكرين .

٢- من الأحياء ما يمشى على .... ، ومنهم ما يمشى على أربع أرجل .

٤- يغسل من يأكل .... قبل الأكل وبعده .

س٢٥: أدخل كل كلمة مما يأتى فى جملة ، مع الاحتفاظ بعلامة إعرابها :

(الحارسان – العائدين – المسافرين – الخطيبان)

س٢٦: ثن كل كلمة مما يأتى ، وأدخلها فى جملة من تعبيرك :

(صديق – طبيبة – مهندسة)

س٢٧: اجعل كل اسم مما يأتى مثنى منصوبًا فى جملة :

(الكتاب – الزهرة – الشجرة – حمامة)

س٢٨: ثن كل كلمة مما يأتى ، وأدخلها فى جملة ، بحيث تكون مرفوعة :

(الخريطة – الصورة – المقعد – الباب)

س٢٩: ثن كل كم مما يأتى ، وأدخلها فى جملة ، بحيث تكون مجرورة :

(الأريكة – المنضدة – حقيبة)

س٣٠: ثن كل كلمة مبتدأ فيما يأتى ، واكتب الجملة صحيحة :

١- العلم مرفوع . ٢- النافذة مفتوحة .

س٣١ : اجعل كل مثنى فيما يأتى ، مرفوعًا ، ومرة مجرورًا ، فى جملتين :

(الطريقان – الكتابان – الصحيفتان)

س٣٢: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١- تقابل الفريقان فى ملعب الكرة .

٢- فاز المتسابقان بجائزة القراءة .

٣- شكرت الممرضتين اللتين سهرتا على خدمتى .

٤- يمشى السائرون على الرصيف .

س٣٣: تعرف هجاء كل كلمة مما يأتى ، ثم اكتبها فى كراستك :

(آتنا – وعدتنا – فاستجاب – هاجروا – لأكفرن - سيئاتهم)

س٣٤: اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

(الله تعالى صادق الوعد ، لا يخلف وعده)

الدرس الثانى



يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.
فقد صمم (ألبومًا) لهذه الشخصيات فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمة جليلة للوطن كما أن أميرًا يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الطيبة ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ليشاهدوا روعتها .
وذات مساءٍ عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيرًا ودار بينهما الحوار التالي :
الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟
أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي.
الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.
أمير : لم أفهم يا أبي.
الأب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن وأحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها.
الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له.
قالت أميرة في براءة هل الأهرامات ملك لنا ؟
ابتسم الأب : الأهرام والمعابد والآثار والمصايف ولمشاتي والمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.
الأب : إن كل ما تحت سمائنا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه.
أمير : الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن.
الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل و المثابرة والإصرار.
بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمةوإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحها فيجد نفسه قد أصبح شابًا ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الجمع	المفرد	الكلمة	المفرد
يهوى	يحب	سر	فرح	الدراسات	الدراسة	المصايف	المصيف
يستخلص	يستنتج	دار	جرى	العبر	العبرة	المشتى	المشتى
العبر	الدروس	الحوار	الحديث	سير	سيرة	شخصيات	شخصية
سير	حياة	أفضال	نعم	العظماء	العظيم	صفحات	صفحة

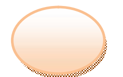
إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

التضحية	الفداء	كنفها	رعايتها	الآخرين	الآخر	خدمات	خدمة
صمم	خطط	حدث	يؤويك	الشخصيات	الشخصية	ثروات	ثروة
جليلة	عظيمة	الإفصاح	براءة	صفحات	صفحة	الكثيرين	الكثير
أدت	قدمت	خجلاً	المثابرة	خدمات	خدمة	أرواح	روح
ثرواتها	خيراتها	يُرخص	رفعة	ثروات	ثروة	المعالم	المعلم
يفد	يأتى	أصبح	صار	أكناف	كنف	السائحون	السائح

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يهوى	يكره	الطيبة	الخبيثة	أصدقاء	أعداء
يتعرف	يجهل	يفد	يذهب	شربوا	ظمئوا
العظماء	الحقراء	رفعته	انحطاطه	عاشوا	ماتوا
العطاء	الأخذ	فرح	حزن	السكينة	الضوضاء
شابًا	كهلاً	التالى	السابق	الأمان	الخوف
الطبيعية	الصناعية	عظيمة	حقيرة	أحبوا	كرهوا
تقدم	تأخر	تحت	فوق	أنهى	بدأ
ابتسم	عبس	تحافظ	تهمل	يغمض	يفتح

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

س١ لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟
يعرف تاريخ بلاده - يستخلص العبر من سير العظماء ، يعلم منها الوفاء التضحية ، التعاون وحب الآخرين، ثروة بلاده و معالمها
س٢ : ماذا صمم أمير ؟
ألبوما للشخصيات التى أدت خدمات جليلة للوطن
س٣ : لماذا يأتى السياح الى مصر ؟
لمشاهدة المعالم السياحية و روعتها
س٤ ما رأى والد أمير فيما فعل ؟ كان والد أمير سعيدا بما فعل
س٥ : ماذا أعجب أمير فى هذه الشخصيات ؟
ما قدمته من أعمال عظيمه للوطن يفخر بها أمام زملائه
س٦ : ما فضل الوطن علينا ؟
شربنا من نيلها و عشنا فى كنفها ووجدنا فيها السكينة و الأمان
س٧ ما واجبنا نحو الأهرامات و المعابد
نعمل بجد لرفعة الوطن و تقدمه و يؤدى واجبه نحوه
س٨ : ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه
اندفع أمير فى عزيمة و إصرار يؤدى واجبه
س٩ : لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا ؟
ليرد الى وطنه بعض أفضاله عليه



تدريبات عامة على الدرس

س١: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . (   )

٢- صمم (أمير) ألبومًا جمع فيه صور الحيوانات والطيور . (   )

٣- يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . (   )

٤- ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . (   )

٥- أعجب (أمير)بالشخصيات المصرية المهمة التى قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . (   )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) المعنى المناسب لها فى (ب) :

(أ) يهوى – العبر – التضحية – المعالم – يفد .

(ب) الفداء – الأماكن – يأتى – يحب – العظات .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) الجمع المناسب لها فى (ب) :

(أ) مادة – تاريخ – صورة – سبب – شاب .

(ب) صور – مواد – شباب – تواريخ – أسباب .

****

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) المفرد المناسب لها فى (ب) :

(أ) صفحات – خدمات – أفضال – وسائل – المواصلات .

(ب) وسيلة – صفحة – المواصلة – فضل – خدمة .

****

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) المضاد المناسب لها فى (ب) :

(أ) يهوى – مساء – يفد – نحافظ – شاب .

(ب)يذهب – كهل – يكره – صباح – نهمل .

****

س٦: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟

٢- لماذا صمم (أمير) ألبومًا ؟-----------------------------------

٣- ما أثر عرض (أمير) الألبوم على والده ؟---------------------------

٤- لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

٥- لماذا أحبت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؟

٦- ما الأشياء التي هي ملك لنا على أرض مصر ؟

٧- ما الواجب علينا نحو وطننا ؟

س٧: (يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يهوى) (يكره – يستخلص – يحب)

٢- مفرد (العظماء) (اعاظم – العظيم – الأعظم)

٣- جمع (مادة) (مودات – مادتون – مواد)

٤- مضاد (يتعرف) (يجهل – يتعلم – يعلم)

(ب) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة ....

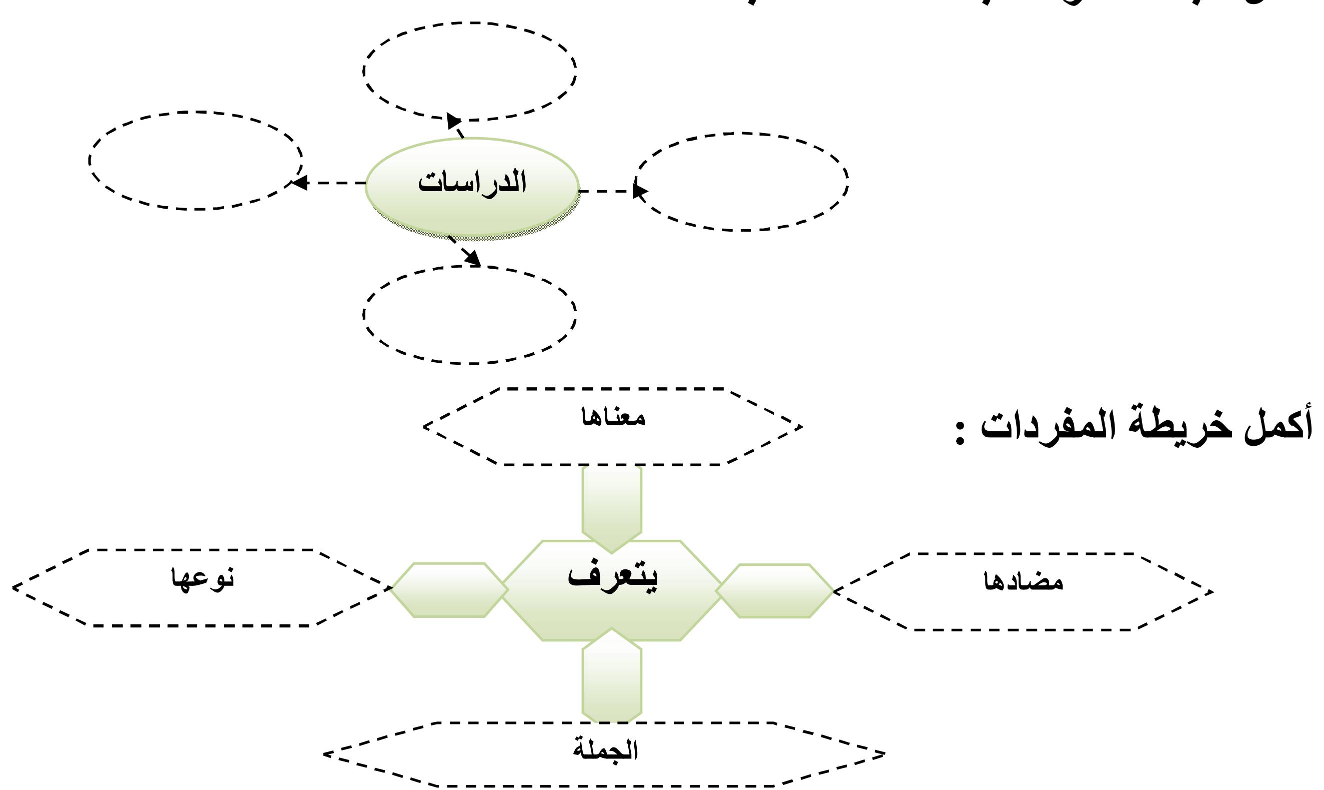
(جـ) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

(هـ) ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :



س٨: اختر لكل عمود في (أ) ما يكملها من (ب) :

(أ)	(ب)
يهوى (أمير) مادة	فسر به كثيرًا
يستخلص (أمير) العبر	ملك لكل مصري
عرض (أمير) الألبوم على والده	الدراسات الاجتماعية
الأهرام والمدارس والمستشفيات	من سير العظماء

س٩: (الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها)

س١ أكمل :

- معنى (أفخر) ....، ومفرد (رسائل)..................

– وجمع (الوطن) .... – ومضاد (أصدقاء) ....

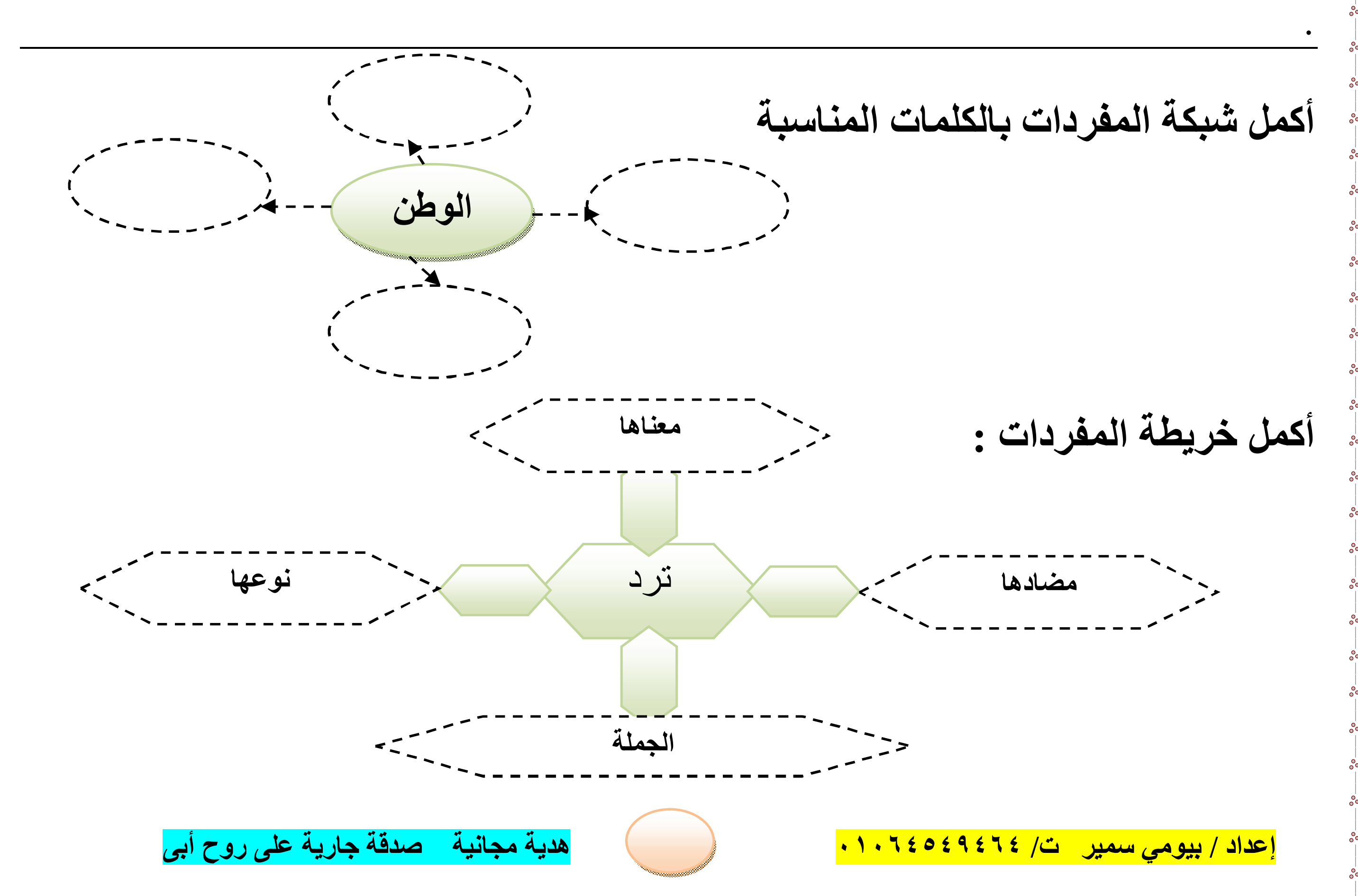
(ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

(جـ)لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة : (جمع مؤنث سالمًا – أداة استفهام – اسم إشارة للمؤنث – جمع تكسير) .

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :



س١٠: أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة من تعبيرك :

(يهوى – الوطن – السائحون – الأهرام – نحافظ)

****

س١١: (أمير : هل البيت وطن ؟ الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له) .

١- هات جمع (شارع – مدرسة – محافظة) ، ثم أدخل الجمع في جملة من عندك .

٢- ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٣- أذكر ثلاثة من الأشياء التي تعد ملك لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة ؟

****

س١٢: أكمل ما يأتي :

١- يهوى (أمير) مادة الدراسات ....

٢- ذات مساء عرض (أمير) .... على والده فسر به كثيرًا .

٣- إن كل ما تحت سمائنا وفوق أرضنا .... لنا .

٤- بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع (أمير) في عزيمة وإصرار يؤدى ....

****

س١٣: (الأب : لذلك يا أمير يحب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار)

١- هات معنى (المثابرة) ، وجمع (وطن) . ------------------------------

٢- كيف نعمل على رفعة وتقدم وطننا ؟ -------------------------------

٣- ماذا فعل (أمير) بعد سماعه ما قال والده ؟ ---------------------------

****

س١٤: (للوطن منزلة كبيرة عند كل إنسان)

اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك ، وما يجب عليك أن تقدمه له .

س١٥: بين نوع كل جملة من الجمل الآتية :

١- يعيش الحيوان المفترس في الغابة . -----------------------

٢- الحيوان المتوحش يرعى صغاره . -----------------------

٣- يأكل القرد الموز . -----------------------

٤- الفيل حيوان ضخم الجسم . ----------------------

س١٦: بين نوع كل جملة مما يأتي ، واذكر ركنيها :

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

١- البترول ثروة غالية . ------------------------

٢- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا . ------------------------

٣- يدافع الجندي بروحه عن وطنه . ------------------------

س١٧ : استفهم عن :

١- الهواية التي يحبها صديقك . ------------------------

٢- عدد الكتب التي في مكتبته . ------------------------

٣- وقت صلاة الفجر . ------------------------

٤- الصديق الذي زارك أمس . ------------------------

****

س١٨: ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

١- نعم ، قرأت اللوحات الإرشادية . ------------------------

٢- لا ، ما خالفت يومًا قواعد المرور . ------------------------

٣- أسير على الرصيف الأيمن من الطريق . -------------------------

٤- أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة . -------------------------

****

س١٩: عين فيما يأتي المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١- يتعاون الشريكان في العمل . ------------------------

٢- يبكر العاملان إلى عملهما . ------------------------

٣- اطلعت على كتابين في عطلة نصف العام . ------------------------

****

س٢٠: ضع مكان النقط فيما يأتي مثنى مناسبًا ، وبين علامة إعرابه :

١- يذهب .... إلى مدرستهما مبكرين .

٢- يتعاون .... في صنع الأقفاص من الجريد .

٣- سلمت على .... من أصدقائي .

....

س٢١: ضع مكان النقط فيما يأتي مثنى مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- أثمرت .... في البستان . (الشجرتان – الشجرتين)

٢- سمعت في المذياع .... سارين . (خبران – خبرين)

٣- اطلعت على .... صباحيتين . (صحيفتان – صحيفتين)

س٢٢: ثن كل مبتدأ في كل جملة مما يأتي ، ثم اكتب الجملة صحيحة :

١- المهندس مخلص في عمله . --------------------------------

٢- النجار يجيد صنع المقاعد . --------------------------------

****

س٢٣: أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

١- سمعت في الإذاعة خبرين سارين . --------------------------

٢- نظرت إلى عصفورين جميلين . --------------------------

٣- وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار . --------------------------

٤- نأخذ من الحيوانات اللبن واللحوم .   --------------------------

****

س٢٤: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١- اسمع النصيحة .   (ألف وصل – همزة قطع)

٢- ألعب في النادي .   (ألف وصل – همزة قطع)

٣- ابتعد عن الأشرار .   (ألف وصل – همزة قطع)

****

س٢٥: اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالمًا :

١- الزائر : .... ٢- الناجح : .... ٣- المؤمن : ....

س٢٦: اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالمًا :

١- صفة : .... ٢- عالمة : .... ٣- صديقة : ....

س٢٦: اجمع الأسماء التالية جمع تكسير سالمًا :

١- الجائزة : .... ٢– الغلاف : .... ٣– الرغيف : ....

س٢٧: (الفلاح نشيط فى العمل) اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الدرس الثالث



شعر / محمود حسن إسماعيل

مصر الحبيبة سند كل العرب وقت السلم ووقت الحرب وستظل ملجأ لهم ومنارًا يهديهم إلى ما ينفعهم في حاضرهم ومستقبلهم وستظل منبع الأبطال وجنة وارفة الظلال ولحنًا جميلاً يسعد النفوس .



(النص)

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهدر بالأسرار بين شذى وطيب
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الضياء	النور	أنشودة	الشـــــعر المغنى	أنشودة	أناشيد	أغنية	أغانٍ
كعبة	(مقصد)	رن	صاح	الدنيا	الدنا	كعبة	كعبات
هتاف	صوت عالٍ	الدروب	(الطريق)	جن	جنات	المطهرة	المطهرات
شذى	رائحة جميلة طيبة	المطهرة	الطاهرة	قصيدة	قصائد	الظلام	الظلمات

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأحرار	العبيد	تهتز	تسكن	الظلام	الضياء
نصر	هزيمة	الشرق	الغرب	نور	ظلام
الحروب	السلام	الضياء	الظلام	-	-

الشرح :
يخاطب الشاعر مصر بقوله : أنت يا مصر أجمل أغنية تناقلتها الشعوب حبًا لك وإعجابًا بك وأنت الكعبة التي يحج إليها الأحرار لأنك الوطن الذي ينجب الأبطال والعلماء فأنت جنة عامرة بمظاهر الجمال والخيرات ثم يتوجه الشاعر إلى مصر ويطلب منها أن تنهض وتقوم بدورها في إشعاع العلم والثقافة

مظاهر الجمال

التعبير	الجمال
(يا مصر يا أنشودة الحياة يا كعبة الأحرار - يا أم الأبطال - يا جنة	أساليب نداء للتعظيم والتنبيه:
- أنشودة الأحرار	تعبير جميل يوضح شهرة مصر الواسعة
- يا كعبة الأحرار	تصوير مصر بالكعبة مما يدل على عظمة مصر فهي مقصد الأحرار
هتاف نصرك في القلوب	تعبير جميل يبين منزلة مصر الغالية التي تشغل القلب والوجدان .
تكرار يا أم الأبطال	تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون
- يا جنة	صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال
(شدي - نوري)	أسلوب أمر غرضه الحث .

تدريبات عامة على الدرس

س١: قال الشاعر :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

س١:اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

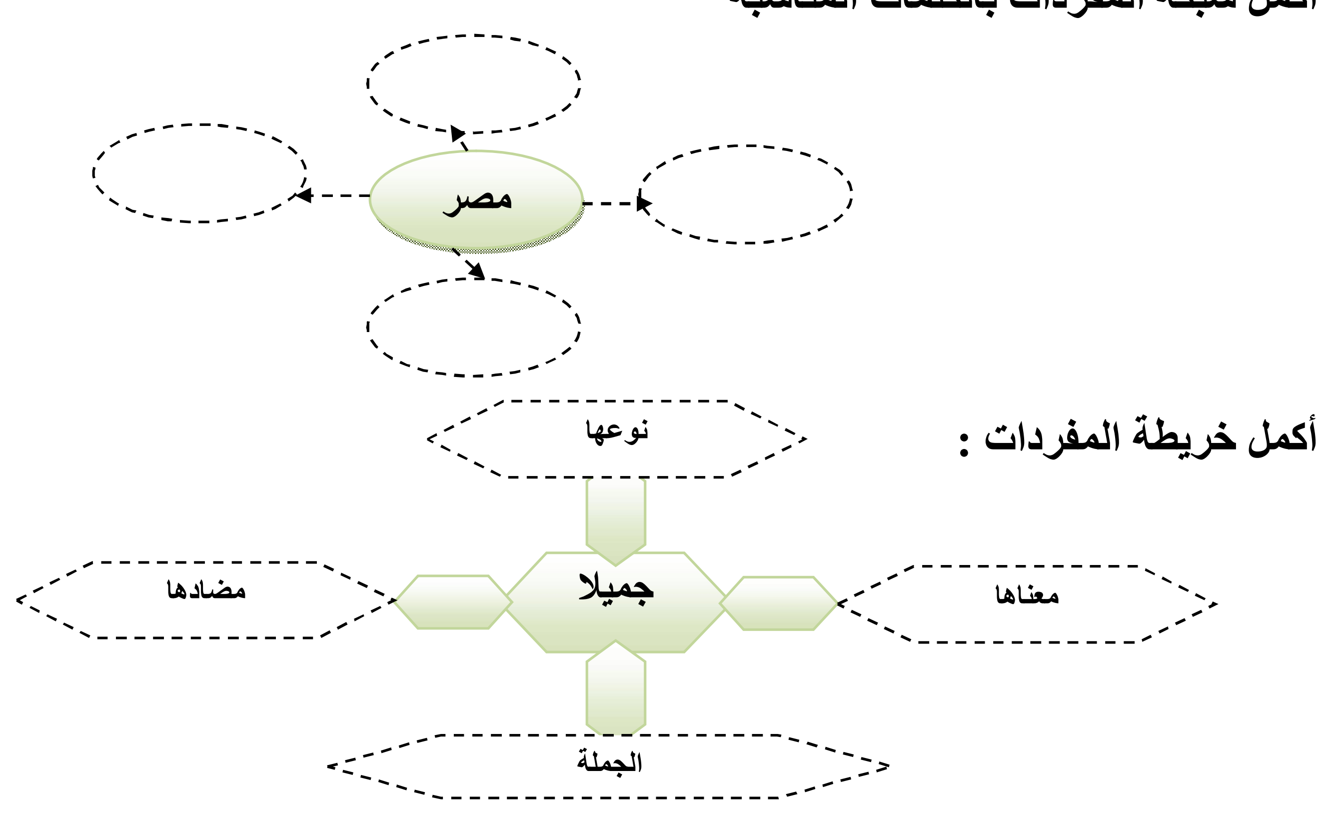
١- معنى (رن) (ضحك – اقترب – صاح)
٢- مفرد (الأحرار) (الحار – الحُرُّ – الحرير)
٣-(يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



****

س٢: ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام كل ملة مما يأتي :

١- تزرع مصر القطن والقمح . (   )

٢- يسقط المطر فى مصر شتاءً . (   )

٣- يتمايل النيل بين السهول والوديان . (   )

٤- تتفتح الأزهار فى الربيع . (   )

س٣: هات :

١- معنى : (أنشودة – كعبة – هتاف – الطيوب – الدروب)

٢- جمع : (أنشدوه – الدنيا – أغنية – كعبة – قصيد)

٣- مفرد : (الشعوب – الأحرار – القلوب – أبطال – الطيوب)

٤- مضاد : (نصرك – الحرب – جنة - الضياء – الظلام)

س٤:

يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) أكمل : معنى (تهتز) : .... ، وجمع : (جنة) ....

- مفرد (الأسرار) .... – ومضاد (جنة) ....

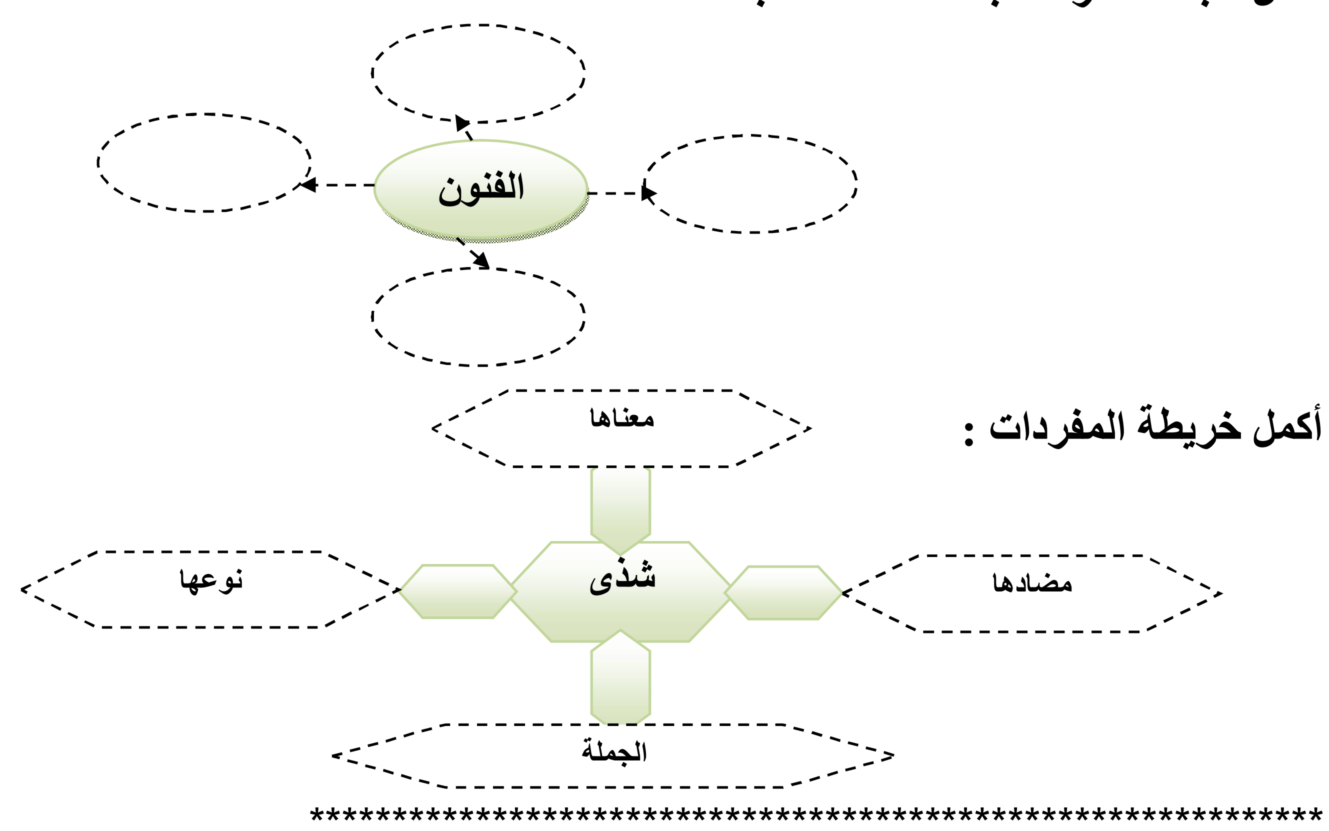
(ب) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

(جـ) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

(د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :



****

س٥: قال الشاعر :

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

(أ) هات معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجمع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(جـ) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

الدروب

أكمل خريطة المفردات :

الضياء

معناها

مضادها

نوعها

الجملة

****

س٦:هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

١- أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال .

٢- أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا .

٣- أنت يا مصر قصيدة ذات معنى جميل .

٤- أنت يا مصر أم أبطا الفنون وأم أبطال الحروب .

****

س٧: لك صديق يعيش في إحدى البلاد العربية :

اكتب إليه رسالة تحبب إليه فيها زيارة مصر ، بحيث لا تقل الرسالة عن ستة أسطر .

س٨: استخرج مما يأتي المثنى ، وبين علامة إعرابه :

١- قرأت قصتين من قصص البطولة . ---------------------------

٢- يجرى المتنافسان في ملعب النادي . ---------------------------

٣- استمعت إلى صديقين من أصدقائي . ---------------------------

س٩: ضع مكان النقط فيما يأتي مثنى مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- تحمل .... ثمرًا ناضجًا . (النخلتين –النخلتان)

٢- سلمت على .... من أصدقائي . (صديقان – صديقين)

٣- شاهدت .... على حائط الفصل . (صورتا – صورتين)

****

س١٠: هات جمع التكسير من الكلمات الآتية :

(شارع – ضابط – طالب – ظرف – عمل)

****

س١١: هات المفرد من كل جمع مما يأتي :

(صحف – روائح - الأسرار – الحروب – الأحرار)

****

س١٢: ضع مكان النقط جمع تكسير ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١- نجح .... فى اختراع كثير من المخترعات .

٢- ينظف العمال ....

٣- العلم نافع فى ....

****

س١٣: أدخل كل جمع تكسير في جملة مفيدة ، مع المحافظة على علامة إعرابه :

(الكتب – الأدراج – التلاميذ)

س١٤: هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، واكتب الجملة مرة ثانية :

١- تغرد العصافير على الشجرة . ----------------------------

٢- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم . ----------------------------

٣- نعطف على الفقراء . ----------------------------

****

س١٥: أعرب ما تحته خط فى كل جملة مما يأتي :

١- سلمت على الأصدقاء فى المدرسة . ----------------------------

٢- اشتريت قصصًا مسلية من المكتبة . ----------------------------

٣- يذهب التلاميذ إلى المدارس كل صباح . ----------------------------

****

س١٦: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي :

١- ينجح المجتهد فى الامتحان . (ألف وصل – همزة قطع)

٢- نكتب بالأقلام. (ألف وصل – همزة قطع)

٣- الاستعداد للامتحان أمر ضرورى . (ألف وصل – همزة قطع)

٤- نسمع الأذان من المؤذن. (ألف وصل – همزة قطع)

****

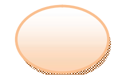
س١٧: اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

" يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب "



علم وتكنولوجيا





الدرس الأول

العلم النافع و تقدم المجتمع





عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ :

(إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

الشرح :

يبرز الحديث مكانة العلماء فهم يأتون بعد الأنبياء لأنهم يقومون بهداية البشر إلى ما ينفعهم لذا فإن ما حصل على العلم فقد نال أفضل شيء.

مفردات الدرس

معانى الكلمات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ورثة	مفردها (وارث) والمراد بـ(ورثة الأنبياء) : أنهم يقومون بدور الأنبياء فى تبليغ شريعة الله تعالى وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم فى الدنيا والآخرة .		
درهم	قطعة من الفضة كانت تضرب للتعامل بها بين الناس والجمع (دراهم)	دينار	عمله تستخدم فى التعامل بها بين الناس والجمع (دنانير)
وافر	كامل والمضاد (ناقص)	حظ	نصيب والجمع (حظوظ)

الكلمة ومفردها :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
العلماء	العالم	ورثة	وارث	الأنبياء	النبى

الكلمة ومضادها :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أخذه	أعطاه	وافر	ناقص	–	–

مظاهر الجمال

التعبير	الجمال
١ – إن العلماء ورثة الأنبياء	: أسلوب مؤكد بإن وفيه تعظيم لمكانة العلماء .
٢ – لم يورثوا – ورثوا	: تضاد يبرز المعنى ويوضحه
٣ – إنما ورثوا العلم	: أسلوب مؤكد بإنما فيه تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والبيوت .
٤ – أخذوا بحظ وافر	: تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

السؤال	الجواب
س١ : ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟	** العلم النافع .
س٢ : لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟!	** لأنهم في المنزلة بعد الأنبياء وذلك لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق وإرشادهم إلى الصلاح .
س٣ : ما الجمال في قوله (أخذ بحظ وافر) ؟	تعبير يبين فضل العلم وأنه مكسب حقيقي للإنسان
٤ – أخذوا بحظ وافر	: تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له
٥- ما المقصود بـ (العلماء ورثة الأنبياء)	أنهم يقومون بدور الأنبياء فى تبليغ شريعة الله تعالى و هداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم فى الدنيا والآخرة .

تدريبات عامة على الدرس

س١: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- الأنبياء يورثون المال . ( ) ٢ - العلماء ورثة الأنبياء . ( )

٣-الأنبياء يورثون العلم . ( ) ٤ - من كان ميراثه من العلم فقد نال أفضل شئ .( )

٥- إن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو المال . ( )

س٢: هات ما يأتى : ١- معنى (ورثة – حظ – وافر)

٢ - مفرد : (العلماء – ورثة – الأنبياء)

٣- جمع : (دينار – درهم – العلم – حظ)

٥- مضاد (أخذ وافر - العلماء)

****

س٢: عن أبى الدرداء – رضى الله عنه – أنه قال : سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

١- أكمل : معنى (ورثة) .... ، ومفرد (العلماء) .... ،

وجمع (دينار) .... ، ومضاد (وافر) ....

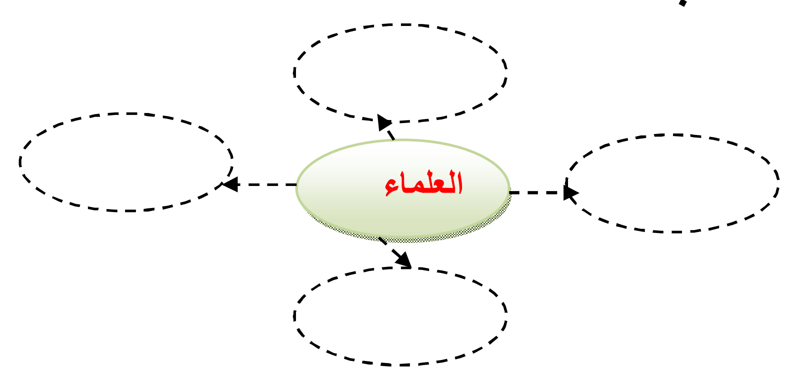
٢- من ورثة الأنبياء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ---------------------

٣- ما منزلة العلماء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

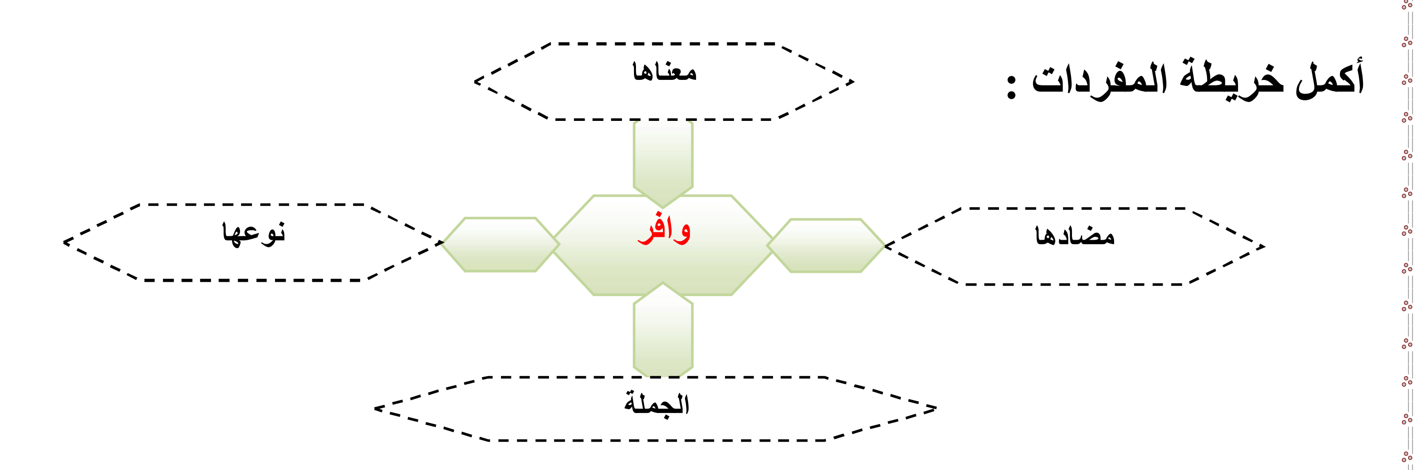
٤- ما العلم المقصود فى الحديث الشريف ؟

٥- ما الجمال فى قول الرسول (ص) (العلماء ورثة الأنبياء) .

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



<u>س٣: أكمل الحديث الشريف التالى ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :</u>

(العلم - الأنبياء - بحظ —— درهماً ا)

عن أبى الدرداء – رضى الله عنه – أنه قال سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة............... ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا ، وإنما ورثوا .... ، فمن أخذه أخذ ...وافر) .

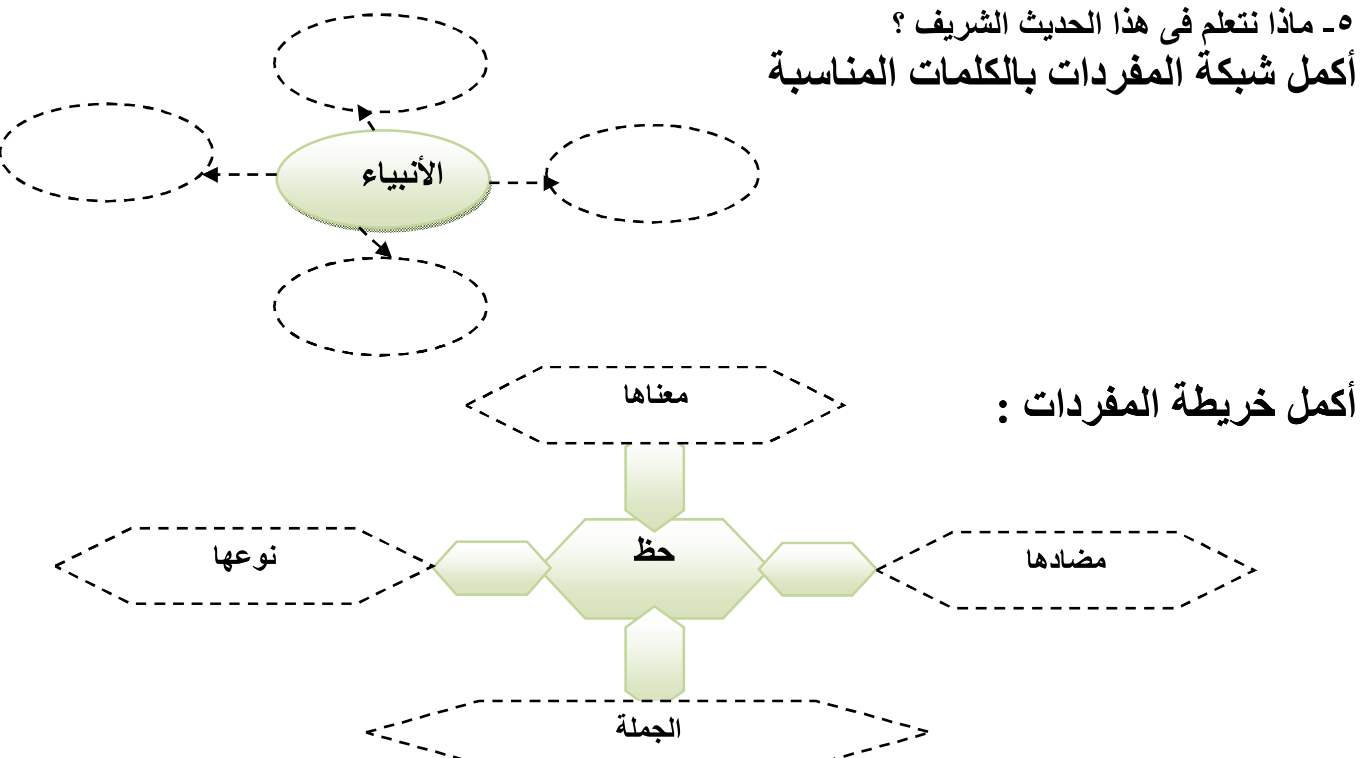
٢- ما دور الأنبياء نحو الناس ؟

٣- ما الجمال فى قول رسول الله (ص) (إنما ورثوا العلم – أخذ بحظ وافر) .

٤- من راوى هذا الحديث الشريف ؟. ----------------------------

٥- ماذا نتعلم فى هذا الحديث الشريف ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

<u>س٤: ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبًا ، وبين علامة إعرابه :</u>

١- يتعاون .... فى استذكار دروسهما .

٢- يسير الإنسان على ....

٣- قرأت .... مسليتين .

<u>س٥: عين فى كل مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه :</u>

١- يتبارى اللاعبان فى حلقة الملاكمة . ---------------------------

٢ـ قدمت المدرسة الجوائز للمتسابقين .   -------------------------
٣ـ استقبلت الصديقين بترحيب .   -------------------------

****

س٦: اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالمًا :

(الناجح – المهندس – المسافر – البائع – الصانع)

س٧: اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

(العلم – الشجرة – النافذة – الحجرة – الطعام)

س٨: ثن كل مبتدأ فيما يأتي ، واكتب الجملة صحيحة :

١ـ النخلة مثمرة .   -----------------------------------
٢ـ الشباك مفتوح .   -------------------------------------

س٩: اجعل الجمل الآتية في صيغة الجمع :

١ـ يشتهر المصري بالصبر .   --------------------------------
٢ـ يزرع الفلاح الأرز .   -------------------------------
٣ـ تهتم الدولة برعاية أولادها .   ------------------------------

****

س١٠: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط

١ـ استعد التلميذ للامتحان .   (ألف وصل – همز قطع)
٢ـ أحمد يحب أكل الموز .   (ألف وصل – همز قطع)
٣ـ الإكثار من الأكل مضر .   (ألف وصل – همز قطع)
٤ـ الاجتهاد في طلب العلم مفيد .   (ألف وصل – همز قطع)

....

س١١: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ـ فتحت النافذ لإدخال الشمس والهواء .   ---------------------------
٢ـ وضعت الأمأطباقًا فوق المائدة .   ---------------------------
٣ـ سلمت على الأصدقاء في المدرسة .   ---------------------------

****

س١٢: هات جمع المذكر السالم من كل كلمة مما يأتي :

(الفلاح – المهندس – اللاعب – العامل)

س١٣: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١ـ يقيم المهندسون الجسور .   ---------------------------
٢ـ يتعاون الفلاحون في جني المحصول .   ---------------------------
٤ـ ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج .   ---------------------------
٥ـ يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء .   ---------------------------

****

س١٤: ضع مكان النقط جمع مكر سالمًا تختاره مما بين القوسين :

(المجاهدين – المنافقين – المسلمون)

١ـ في الحج يسعى .... بين الصفا والمروة .
٢ـ يثبت الله .... في سبيله .
٣ـ ابتعد عن ....

س١٥: ضع مكان النقط جمع مذكر سالمًا ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١ـ يقف .... وراء الإمام في خشوع .
٢ـ يرضى الله عن .... في أقوالهم وأفعالهم .

٣- ودعنا .... فى المطار .
٤- يعطف .... على الفقراء والمساكين .
٥- نقدم الجوائز لـ .... فى المسابقات .

****

س١٦: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سامًا :

١- وقف المهندس فى موقع اعمل . --------------------
٢- يحافظ المخلص من الأصدقاء على أسرار أصدقائه . ---------------------
٣- يزرع الفلاح القطن . --------------------
٤- يهتم البستانى بأشجار البستان . --------------------

****

س١٧: هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتى :

١- نجح المصريون فى كشف مخترع جديد . --------------------
٢- يربى الفلاحون الأبقار والجاموس . --------------------
٣- يفرح الناجحون بالنجاح . -------------------
٤- نال المتفوقون الجوائز .

الدرس الثانى

الكهرباء و الحياة

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم الذهاب إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم.

جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربي فانتهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لاغنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة أو الغسالة والمكواة والمدفأة والسخان في غرفة العمليات بالمستشفى لايمكن إجراء أية عملية دون تيار كهربائي فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء.

وفي المصنع تدار معظم الآلات بالكهرباء ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح فأكثروا القول في تعطل الشركات وعدم تحمل الناس درجة الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف.

ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معًا يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتًا جميلاً وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى المعامل فعادت الكهرباء فضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين.

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اصطحب	صحب	تعجب	عجب	مُعلم	معلمون	الأسرة	لأُسر
التوجه	الذهاب	أثناء	خلال	معمل	معامل	مدة	مدد
انتهز	استغل	فعادت	رجعت	التيار	التيارات	أسبوع	أسابيع
أخذ	بدأ	يحدث	يكلم	الفرصة	الفرص	جو	أجواء

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
لا غنى	لا استغناء	تعتمد	تستند على	المكواة	المكاوى	القول	الأقوال
إجراء	(عمل)	يستخدمه	يستعملها	المدفأة	المدافئ	إجابة	إجابات
تدار	تتحرك	يعوق	يمنع	السخان	السخانات	صديق	أصدقاء
توجه	ذهب	يستثير	يحرك	عملية	عمليات	نافذة	نوافذ
طرح	ألقى	انبرى	تنافس	الطبيب	الأطباء	العامل	العمال
المرح	شدة الفرح	مخاطر	الهلاك	الحركة	الحركات	فصل	فصول
أعجب بها	سر بها	إدراك	فهم	مخترع	مخترعون	المنزلية	المنزليات
حثهم	شجعهم	تجنب	الابتعاد عن	المصباح	المصابيح	السؤال	الأسئلة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يجيبون	يسألون	المرح	الحزن	إجابة	سؤال
انقطع	وصل	فأكثروا	فأقلوا	صديق	عدو
انقطع	اتصل	تعطل	تشغيل	عادوا	ذهبوا
تُدار	توقف	الحرارة	البرودة	مسرور	حزين
الحركة	السكون	الصيف	الشتاء	يضحكون	يبكون
ليلاً	نهارًا	البرودة	الحرارة	جميلاً	قبيحًا
تحدث	سكت	الشتاء	الصيف	حسن	سوء
التالى	السابق	ستتعطل	ستعمل	ضحك	بكى

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

١ ـ من اصطحب التلاميذ الى معمل الوسائط بالمدرسة ؟

معلم العلوم .

٢ ـ أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟

الى معمل الوسائط بالمدرسة .

٣ ـ لماذا تعجب التلاميذ ؟

*لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم.

٤ ـ أين جلس التلاميذ؟

*جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور

٥ ـماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ فى المشاهدة ؟

*انقطع التيار الكهربائى.

٥ ـ ما الأماكن التى لا غنى فيها عن الكهرباء كما قال الأب ؟

الكهرباء لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .

٦ ـ ما أهمية الأجهزة المنزلية كما فهمت من الدرس ؟

تساعد أفراد الأسرة على انجاز أعمالهم .

٧ ـ ما هى الأجهزة المنزلية التى تعتمد على الكهرباء ؟

الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان .

٨ ـ هل يمكن إجراء أى عملية فى المستشفى بدون وجود كهرباء ؟ ولماذا ؟

لا لا يمكن إجراء أى عملية بدون وجود كهرباء لأن كل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء

٩ ـ ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

تتعطل الشركات والمصانع ولا يتحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف والبرودة فى الشتاء لأن المراوح ستتعطل والسخانات ستتوقف.

١٠ ـ ما أكثر الإجابات التى أعجبت التلاميذ حول ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى ؟ ومن صاحبها؟
إجابة نبيل صديق أمير حيث قال : عندما ينقطع التيار الكهربائى يجلس أفراد الأسرة معا يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتا جميلا.
١١ ـ بم حث المعلم التلاميذ ؟
حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها .

تدريبات عامة على الدرس

س١: أجب عن السؤال الآتى :
١ـ إلى أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟
٢ـ ماذا شاهد التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟
٣ـ أذكر ثلاثة أمثلة لأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء ؟
٤ـ ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى ؟

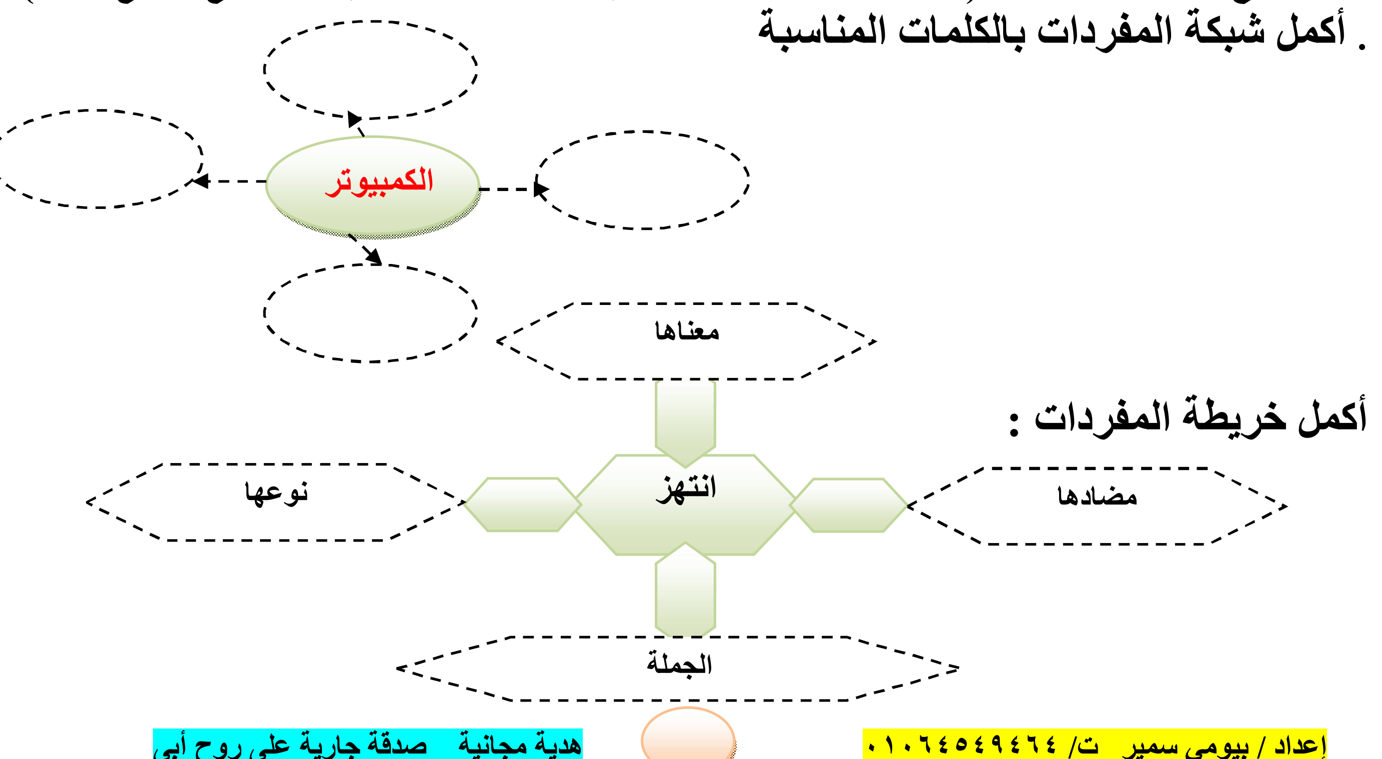
س٢: "جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ،وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ،فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .
أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ـ معنى (انتهز)	(ابتعد ــ استغل ــ اقترب)
٢ـ جمع (الفرصة)	(الأفراص ــ الفروصات ــ الفرص)
٣ـ مفرد (الصور)	(الأصور ــ الصار ــ الصورة)
٤ـ مضاد (أمام)	(فوق ــ خلف ــ تحت)

ب- ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟
جـ ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟
د- "الكهرباء لا غنى عنها" أذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .
هـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .
و- استخرج من الفقرة السابقة : (فاعلاً ــ فعلاً ــ حرفًا ــ كلمة بها ألف وصل ــ كلمة بها همزة قطع ــ جمع تكسير)

. أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :



س٣: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- اصطحب معلم العلوم تلاميذه٨ إلى حديقة المدرسة . ( )
٢- جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر . ( )
٣- حدث المعلم التلاميذ عن الكهرباء ( )
٤- كل الأجهزة المنزلية تعمل بالكهرباء . ( )
٥- لا يعوق انقطاع التيار الكهربائى الحركة فى الشارع ليلاً . ( )

س٤: "لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع " .

١- هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ) ، ثم أدخل ما تأتى به فى جمل من عندك
٢- ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟------------------------------
٣- بم أجاب التلاميذ المعلم عن السؤال الوارد فى الفقرة السابقة ؟
٤- ضع عنوانًا للفقرة السابقة.-------------------------------------
٥- استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام – كلمة بيها ألف وصل – كلمة بها همزة قطع) .

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

الكهرباء

أكمل خريطة المفردات :

يستثير
معناها
مضادها
نوعها
الجملة

****

س٥: استخرج مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه :

١- قرأت – قصتين من القصص الدينى .------------------------------
٢- يجرى اللاعبان فى ملعب النادى .------------------------------
٣- استمعت إلى زميلين من زملائى .------------------------------

س٦: ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- تحمل .... ثمرًا ناضجًا . (الشجرتين – الشجرتان)
٢- سلمت على .... من أصدقائى . (صديقان – صديقين)

٣ـ شاهدت .... فى الشارع .   (قطتان – قطتين)

س٧: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سالمًا :

١ـ يؤدى المسلم الصلاة فى أوقاتها . --------------------------------
٢ـ يعمل المزارع فى الحقل .------------------------------------
٣ـ نستقبل القادم من السفر فى المطار .------------------------------

س٨: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١ـ ينال المتفوقون الجوائز . -----------------------------------
٢ـ نشكر المخلصين فى إنجاز أعمالهم .------------------------------
٣ـ تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عام . ----------------------------

س٩: : فى فصل الربيع ، تشرق الشمس ، ويعتدل الجو ، وترق فيه النسمات العطرة ، فيمتلئ الجو بالروائح الطيبة ، كما تتفتح الزهرات ، وتغرد الطيور ، ويبتهج الناس ، ويخرجون إلى المتنزهات مسرورين " .

١ـ أذكر مظهرين من مظاهر الربيع . -------------------------------
٢ـ استخرج كل جمع مؤنث سالم فى العبارة ، واذكر علامة إعرابه .

س١٠: عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١ـ سهرت الممرضات على راحة المرضى .------------------------------
٢ـ سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم .------------------------------
٣ـ تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة .------------------------------

س١١: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالمًا مناسبًا ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١ـ تبكر .... فى المصانع إلى أعمالهن .
٢ـ نحترم .... فى أقوالهن .
٣ـ أثنت المعلمة على .... فى جائزة القراءة .
٤ـ تتسابق .... فى عمل الخير .

س١٢: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مؤنث سالمًا :

١ـ حضرت المعلمة طابور الصباح .---------------------------------
٢ـ أجابت التلميذة عن الأسئلة فى الفصل .-----------------------------
٣ـ تعالج الطبيبة المرضى .--------------------------------------
٤ـ تعاون الفتاة الأم فى أعمال البيت . ------------------------------

س١٣: هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتى :

١ـ ترعى الأمهات الأبناء .-------------------------------
٢ـ تساعد الممرضات فى رعاية المرضى . --------------------------
٣ـ تعاون الفلاحات فى جمع القطن . ------------------------------

س١٤: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١ـ نكرم الأمهات المثاليات فى حفلات تقام لهن .------------------------
٢ـ هبطت الطائرات فى المطار . --------------------------------

٣- يحب الناس المهذبات .-------------------------------------
٤- تهتم المعلمات بالتلميذات .----------------------------------

س٧: استخرج المثنى فيما يأتى ، وبين علامة إعرابه :

١- وصل المسافرون إلى المطار .
٢- تصدقت على فقيرين .
٣- قرأت قصتين فى العطلة الصيفية .
.

س٨: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١- يهتم المعلمون بتعليم أبناء الوطن .
٢- يتعاون الفلاحون فى زرع أراضيهم .
٣- يثنى الناس على المخلصين فى أعمالهم .
٤- استقبلنا المسافرين فى المطار .

س٩: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سالمًا :

١- يؤدى المجتهد الامتحان بنجاح .
٢- يعمل الصانع فى المصنع .
٣- نستقبل المسافر فى المطار .

س١٠: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١- يدافع المناضلون عن وطنهم بشجاعة .
٢- نشكر المخلصين فى إنجاز أعمالهم .
٣- تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عامٍ .

س١١: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالمًا تختاره مما بين القوسين ، ثم اضبطه ، وبين سبب الضبط :

١- تعاون .... فى علاج المرضى .
٢- تتنافس .... فى عمل الخير .
٣- تتعاون .... مع أمهاتهن فى أعمال المنزل .
٤- تعالج .... السيدات بإخلاص ومهارة .
٥- تسهر .... على رعاية الأبناء .

س١٢: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١- تساعد الممرضات الأطباء والطبيبات .
٢- نحترم المخلصات فى سبيل الوطن .
٣- أخرج إلى المتنزهات فى فصل الربيع .



الدرس الثالث

طـريق المعـالي

مقدمة : العلم سبيل الهدى ووسيلة الرقي وتحقيق الرفاهية وهذا يفرض على طالب العلم أن يجتهد ويواظب في طلبه ويسهر الليالي كي ينال أعلى مكانة .





(النص)

إن كنت تبغي المعالي ‏ ‏ ‏ ‏ فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجـــدا ‏ ‏ ‏ ‏ واطلبه دهرًا طويلا
كن بالعلــوم ولـوعا ‏ ‏ ‏ ‏ ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيـــها ‏ ‏ ‏ ‏ تلق الجزاء الجميلا
العلــم للمجــد باب ‏ ‏ ‏ ‏ يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ‏ ‏ ‏ ‏ ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهـرنا ‏ ‏ ‏ ‏ بالجد ليلاً طويلا

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
تبغي	تريد	المعالى	الدرجات الرفيعة	العِلم	العُلوم
أهدى	أرشد	سبيلاً	طريقًا	سَبِيل	سُبُل
واظب	استمر	مجدًا	مجتهدًا	المقام	المقامات
دهر	الزمن	ولوعًا	محبا	النفس	النفوس
ترق	ترتفع وتعلو	المقام	المكانة	الجزاء	الجزاءات

الجليل	الكبير	تلق	تجد	المجد	الأمجاد
الجزاء	المكافأة	المجد	الرفعة	باب	أبواب
يروم	يطلب	يسعى	يمشى	الليل	الليالى
العلا	الرفعة	الجد	الاجتهاد		

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أهدى	أضل	أتعب	أرح	الليل	النهار
واظب	توقف	الجزاء	العقاب	طولاً	قصرًا
مجدًا	كسولاً	الحُرّ	العَبْدُ	الجد	اللعب
طويلاً	قصيرًا	الدخول	الخروج	الجلي	الحقير

الشرح :

يدعو الشاعر إلى الجد والاجتهاد في طلب العلم لأنه السبيل الصحيح لتحقيق المجد والشرف لكل إنسان وعلى الإنسان أن يجتهد في طلبه دائمًا دون ملل وفي جميع مراحل عمره لأنه لا يحظى بمنزلة عالية إلا من كان على درجة من العلم ولم يحقق ذلك إلا بالجد والمثابرة على طلب العلم وسهر الليالي وعندئذ يستطيع الإنسان أن يحقق هدفه المنشود .

مظاهر الجمال

التعبير	الجمال
١ – العلم أهدى سبيلا	تعبير يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان .
٢ – واظب عليه ـ اطلب	: أمران للنصح والإرشاد
٣ – واظب علي	: تعبير جميل يوضح الاستمرارية والإقبال الدائم على طلب العلم
٤ – ولوعًا	كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم
٥– ترقى المقام الجليلا	تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته
٦ – أتعب النفس	أمر للحث على الجد والاجتهاد
٧ – العلم للمجد باب	تشبيه المجد ببيت والعلم باب هذا البيت
٨ – لولا العلا ما سهرنا	: تعبير جميل يبين أن العلا والشرف هدف كل إنسان

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

السؤال	الجواب
١ـما السبيل لتحقيق المجد والرفعة	العلم و المواظبة عليه
٢ ـ من قائل هذا النص	محمد عبد المطلب
٣ ـ ما نصيب من يكون ولوعا بالعلم	يصل الى المكانة العالية
٤ ـ ما الباب الذى ندخل منه للمجد	العلم هو باب المجد
٥– ترقى المقام الجليلا	تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته
٦ ـ لماذا يسهر الناس الليل	للوصول الى العلم و المجد

تدريبات عامة على الدرس

س١: قال الشاعر :

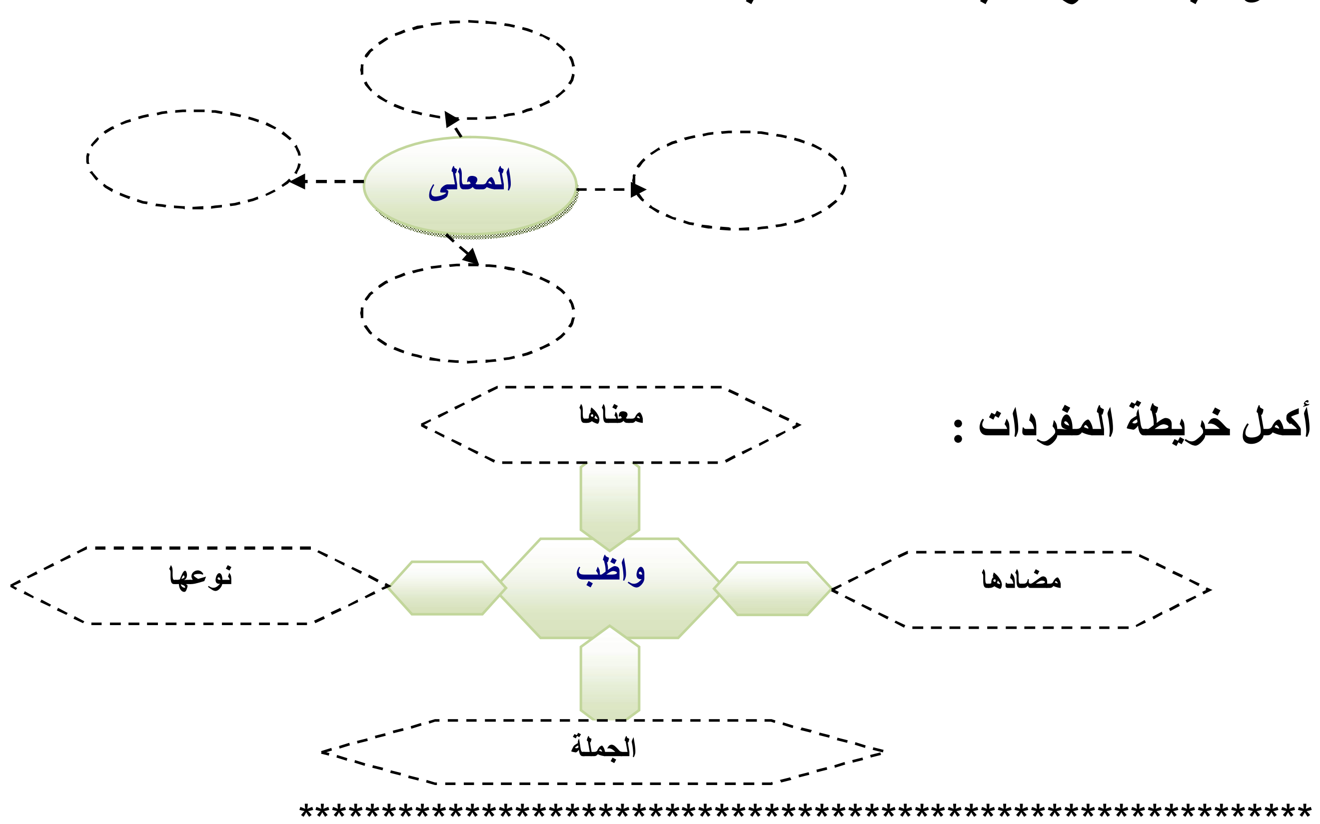
إن كنت تبغي المعالى	فالعلم أهدى سبيلاً
واظب عليه مجدًا	واطلبه دهرًا طويلاً

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (تبغى) (تجتهد – تصعد – تريد)
٢- جمع (دهر) (دهرونات – دهور – دهرات)
٣- مفرد (المعالى) (العلو – المعلاة – الأعلى)
٤- مضاد (طويلاً) (رفيعًا – واسعًا – قصيرًا)

ب- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟
جـ- اشرح البيت الثاني بأسلوبك .
د- ما الجمال فى قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً " ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



****

س٢: هات ما يأتي :

١- معنى (المعالي – مجدًا – ولوعًا – يروم – المجد)
٢- جمع (العلم – سبيل – النفس – المجد – الحر)
٣- مفرد (المعالي – العلوم)--
٤- مضاد (مجد – طويلاً – الجميل – الحر – ليلاً)

س٣: قال الشاعر :

كن بالعلوم ولوعًا	ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها	تلق الجزاء الجميلا

١ ـ أكمل ما يأتى :

ـ معنى (ولوعًا) .... ، ومفرد (العلوم) .... ،

وجمع (النفس) .... ،، ومضاد (الجميل) ....

٢ ـ اشرح البيتين بأسلوبك .

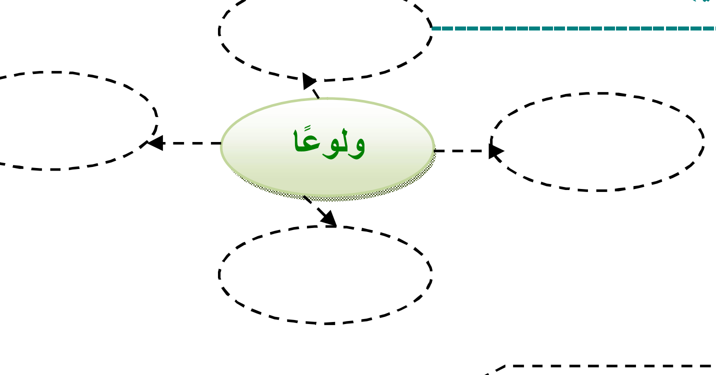
٣ ـ هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :

(الحر يسعى ويسهر الليل فى طلب الرفعة)

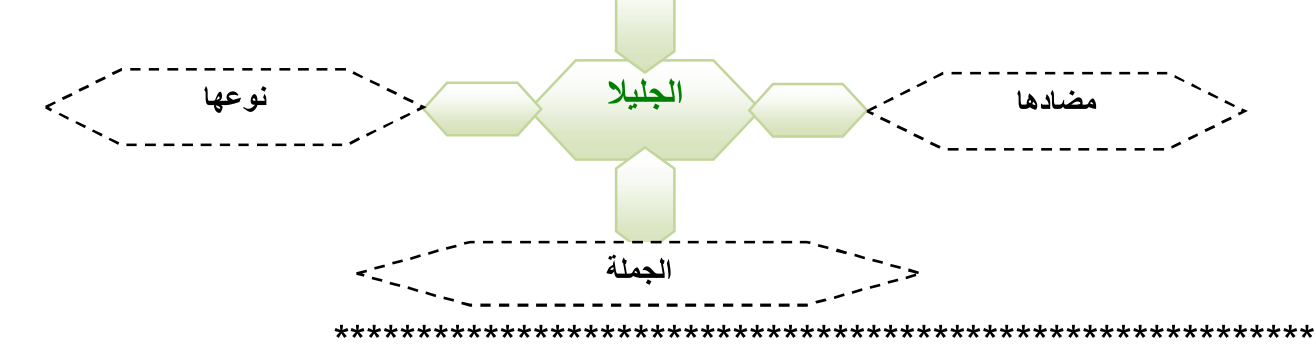
٤ ـ ما الجمال فى قول الشاعر (ولوعًا ـ أتعب النفسي) ؟

٥ ـ من قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟ ------------------------

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



****

س٤: قال الشاعر :

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	الجد ليلاً طويلاً

١ ـ هات معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر) ------------------------

٢ ـ بم وصف الشاعر الإنسان الذى يبحث عن الرفعة ؟------------------------

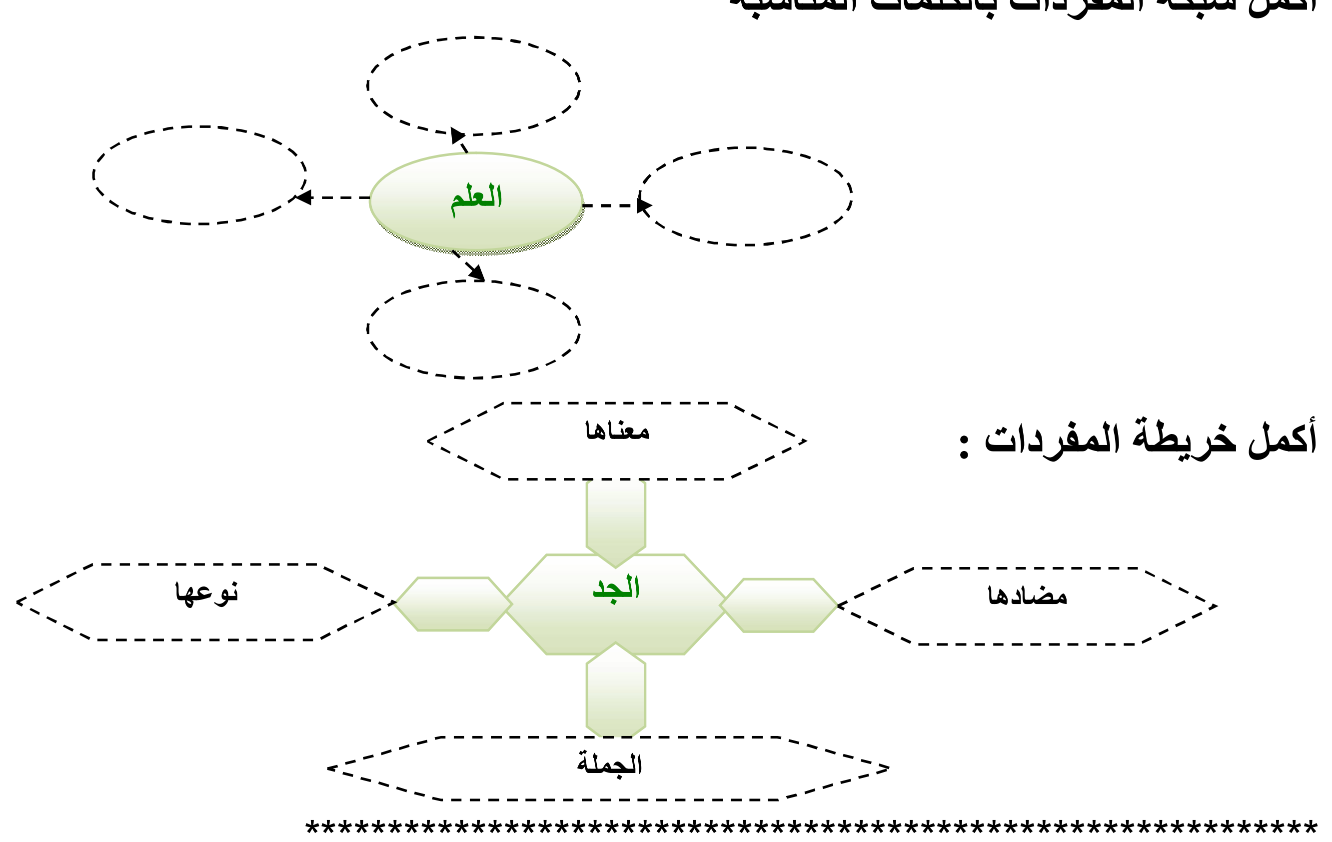
٣ ـ لماذا نسهر الليالى الطويلة ؟-------------------------------------

٤ ـ ما الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) .---------------------------

٥ ـ هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :

(يحب أن يكون الإنسان حريصًا على التزود بالعلوم النافعة)

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

****

س٥: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

١ـ من يطلب المعالى فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .
٢ـ لا شئ يستحق السهر والتعب إلا المج .
٣ـ يجب أن يتعب الإنسان فى التزود بالعلوم النافعة .
٤ـيجب المواظبة على طلب العلم زمنًا طويلاً .
٥ـ تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك .
٦ـ يجب أن يكون الإنسان ولوعًا بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

س٦: اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١ـ حافظ على نظافة ملابسك .... (أسلوب نهى ـ أسلوب أمر ـ أسلوب)
٢ـ أين تقع أسوان .... (أسلوب أمر ـ أسلوب قسم ـ أسلوب استفهام)
٣ـ والله ما كذبت فى حياتى أبدًا .... (أسلوب استفهام ـ أسلوب قسم ـ أسلوب نفى)
٤ـ لا أحب الكذاب .... (أسلوب قسم ـ أسلوب نفى ـ أسلوب أمر)

س٧: ضع مثنى مناسبًا تختاره مما بين القوسين مكان النقط فيما يأتى :

١ـ اخترت .... من المكتبة . (قصتين ـ قصتان)
٢ـ يذهب .... إلى مكان الحراسة ليلاً . (الحرسين ـ الحارسان)
٣ـ أنا وأخى فى .... متجاورتين . (مدرستان ـ مدرستين)
٤ـ لعب .... فى ملعب النادى . (الفريقين ـ الفريقان)

س٨: عين فى كل جملة مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١ـ شاهدت حصانين فى ميدان السباق . ----------------------------
٢ـ عرفت صديقين يحبان الخير للناس .-----------------------------

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

٣- فاز متسابقان فى مسابقة الرسم .---------------------------------

س٩: أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- استحق العالمان الممتازان جائزة الدولة .----------------------------

٢- سلمت على صديقين مخلصين .----------------------------------

٣- كرمت الدولة العالمين النابغين .----------------------------------

س١٠: ضع مكان النقط جمع مذكر سالمًا ، وبين علامة إعرابه ، واذكر السبب :

١- يذهب .... إلى المطار مبكرين .

٢- يرضى الله عن .... إلى الفقراء .

٣- يزرع .... القطن كل عام .

س١١: أكمل النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

١- شرح المعلمُ الدرس . (علامة الإعراب ....)

٢- نجح الصديقان في امتحان آخر العام . (علامة الإعراب ....)

٣- اشتعل الوقود بالنار . (علامة الإعراب ....)

٤- يهتم المعلمون بتعليم أبناء الوطن . (علامة الإعراب ....)

الوحدة الثالثة

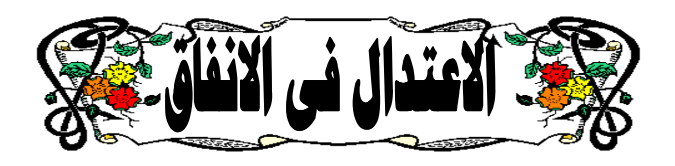
عادات وتقاليد







الوحدة الثالثة



الدرس الأول

مقدمة : الإنفاق في سبيل الله من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية بين الناس لذلك حث الإسلام على الالتزام بالإنفاق في مساره الصحيح والاعتدال فيه وعدم التبذير أو التقتير .





(النص)

قالى تعالى:

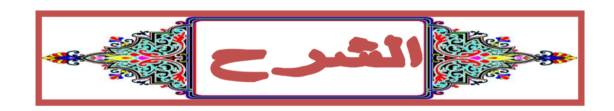
"وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً{٢٦}إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً{٢٧}وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاء رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوراً{٢٨}وَلاَ تَجْعَلْ كَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَّحْسُوراً{٢٩}إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيراً بَصِيراً{٣٠} " (سورة الإسراء: الآيات من ٢٦ – ٣٠)

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
وآتِ	وأعط	وآتِ	وأعط	ذا	ذوى
السبيل	الطريق	تبذر	تسرف	حق	حقوق
المبذرين	المسرفين	إخوان الشياطين	أمثالهم	المسكين	المساكين
إما تعرضن	إن تبتعد	ابتغاء	انتظار	ابن	أبناء
ميسورًا	لينًا	يدك مغلولة	لا تمسك عن الإنفاق	السبيل	السبل
ولا تبسطها	ولا تتجاوز	ملومًا	نادمًا	عنق	أعناق
محسورًا	مغمومًا	يبسط الرزق	يعطى عطاءً كثيرًا	ملوم	ملومون
يقدر	يضيق	تقعد	تصبح	محسور	محسورون
ذا القربى	القريب	رحمة	رزق	الشيطان	الشياطين

:

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
آتِ	خذ	رحمة	قسوة	تقعد	تقف
تُبذر	تقتر	قل	اسكت	محسورًا	منشرحًا
كفورًا	مؤمنًا	ميسورًا	صعبًا	يبسط	يقبض
تعرضن	تقربن	تبسطها	تقبضها	يقدر	يوسع



يأمرنا الله بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل كما ينهانا عن التبذير ويصور المبذرين بالشياطين ويجب معاملة السائل معاملة حسنة وتنهانا الآيات عن البخل وتصور من يبخل بالذي ربطت يداه إلى عنقه ، ويجب على الإنسان عدم الإفراط حتى لا يندم على ذلك ، والله يعطي لمن يشاء ويضيق على من يشاء .

مظاهر الجمال

التعبير	الجمال
١ - (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل)	أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .
٢ - (ولا تبذر تبذيرًا)	: أسلوب نهى للتحذير من إنفاق المال فى غير حق
٣ - (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)	تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله فى غير حق بالشيطان
٤ - (وكان الشيطان لربه كفورًا)	تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به فى الفساد .
٥ - (فقل لهم قولاً ميسورًا)	: أمر للحث على اللين فى القول وحسن المعاملة
٦ - (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك)	تعبير جميل يصور من يبخل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها
٧ - (ولا تبسطها كل البسط)	نهى للتحذير من الإفراط فى الإنفاق
٨-(يبسط – يقدر)	تضاد يوضح المعنى ويقويه .

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

السؤال	الاجابة
بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة	يأمرنا الله بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل
وعن أى شئ نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة ؟	كما ينهانا عن التبذير - البخل
بم شبه الله تعالى المبذرين	ويصور المبذرين بالشياطين
ما موقف الشيطان من الله تعالى	كان الشيطان لربه كفورا
١- ما واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟	ويجب معاملة السائل معاملة حسنة
٤- ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟	يرد عليهم ردا طيبا ، فالكلمة الطيبة صدقة
٥- ما نتيجة من يبذر فى ماله ؟	يندم على ذلك
٦- بم وصف الله تعالى نفسه فى الآيات ؟	والله يعطي لمن يشاء ويضيق على من يشاء .
٧- بم صورت الآيات البخيل ؟	ربطت يداه إلى عنقه

تدريبات عامة على الدرس

س١ : قال الله تعالى (وات ذي القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرًا)

١- أكمل :- معنى (آت)...........،وجمع (المسكين) .... ، ومضاد (تبذر) ....

٢- بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟

٣- ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيرًا) ؟

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



س٢ : هات ما يأتى :

١ـ معنى (ابن السبيل ـ تبذر ـ تبسطها ـ ملومًا ـ يقدر) .
٢ـ جمع (المسكين ـ الشيطان ـ قول ـ عنق ـ الرزق) .
٣ـ مفرد (المبذرين ـ إخوان ـ الشياطين)
٤ـ مضاد (آت ـ تبذر ـ المبذرين ـ كفزرًا ـ يبسط)

س٣ : قال الله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا) .

١ـ هات : معنى (المبذرين) ، ومفرد (إخوان) ، ومضاد (كفورًا) .
٢ـ بم شبه الله تعالى المبذرين ؟------------------------------------
٣ـ ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟---------------------------------
٤ـ ما الجمال فى قوله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

س٤ : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ ما واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبييل ؟
٢ـ نهانا الله عن التبذير . فلماذا ؟
٣ـ بم شبه الله تعالى المبذرين ؟
٤ـ ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟
٥ـ ما نتيجة من يبذر فى ماله ؟--------------------------------------
٦ـ بم وصف الله تعالى نفسه فى الآيات الكريمة ؟

س٥ : قال الله تعالى (وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسورًا) .

١ـ ما معنى (تعرضن) ؟ وما جمع (قول) ؟ وما مضاد (ميسورًا) ؟
٢ـ ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه مال يعطيه للفقراء من ذوى القربى وأبناء السبيل والمساكين ؟
٣ـ ما الجمال فى قوله تعالى (فقل لهم قولاً ميسورًا) ؟
٤ـ اكتب الآية التالية للآية السابقة .

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

قولاً

أكمل خريطة المفردات :

ميسورًا

معناها

مضادها

نوعها

الجملة

****

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هدية مجانية صدقة جارية على روح أبى

س٦: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ـ ليس من الضرورى أن نعطى الفقراء من ذوى القربى . ( )
٢ـ يجب على الإنسان ألا يبذر فى إنفاق ماله . ( )
٣ـ المبذرون أعداء الشياطين . ( )
٤ـ نقول للفقراء قولاً طيبًا إذا لم يكن معنا مال نعطيهم منه . ( )
٥ـ يجب الاعتدال فى الإنفاق . ( )
٦ـ الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء . ( )

س٧: ما الجمال فى قوله تعالى :

١ـ (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل .)--------------------------
٢ـ (وكان الشيطان لربه كفورًا) .----------------------------------
٣ـ (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) ؟--------------------------------

س٨: عين المثنى فى كل جملة مما يأتى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١ـ يذهب الصديقان إلى مدرستهما صباحًا .
٢ـ شاهدت حلقتين من حلقات البرامج التعليمية .
٣ـ الإنسان يمشى على رجلين .

س٩: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه وعلامة إعرابه :

١ـ استعد المعلمون لإقامة حفل عيد الأم .
٢ـ يهتم الفلاحون بإبادة الآفات الضارة بالمحصولات .
٣ـ يجزى الله المجاهدين فى سبيل الحق .
٤ـ تقدم المدرسة الجوائز للفائزين فى المسابقات .

س١٠: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالمًا مما بين القوسين ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(المحسنات – المعلمات – العائدات – المتنزهات)

١ـ تبكر .... فى الذهاب إلى مدارسهن .
٢ـ تتسابق .... فى الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين .
٣ـ أخرج إلى .... فى الربيع .
٤ـ استقبلنا .... من أداء فريضة الحج .

س١١: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

١ـ يحرث الفلاح الأرض . (علامة الإعراب ....)
٢ـ يدخل المتسابقون الملعب . (علامة الإعراب ....)
٣ـ فاز اللاعبان بالمباراة . (علامة الإعراب ....)
٤ـ يفرح الناجح بالنجاح . (علامة الإعراب ....)

س١٢: أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١ـ يتقن الصانع صناعته .
٢ـ يتعاون الصديقان على فعل الخير .
٣ـ تفرح الناجحات بنجاحهن .
٤ـ يجرى اللاعبان حول الملعب .

س٨: " الصديق الوفى محبوب " ثن كلمة (الصديق) ثم اجمعها ، واكتب الجملة تامة صحيحة فى كل حالةٍ .

س٩: عين المثنى فى كل جملة مما يأتى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١- يذهب الفلاحان إلى حقلهما صباحًا .
٢- شاهدت أسدين فى حديقة الحيوان .
٣- العصفور يمشى على رجلين .

س١٠: عين كل جمع سالمٍ ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١- زرع الفلاحون القطن .
٢- يكافئ الله المحسنين إلى الفراء .
٣- تقدم الدولة الجوائز للفائقين فى مختلف المجالات .

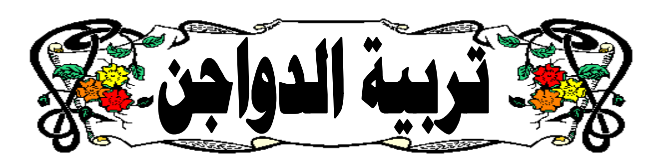
س١١: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

١- فاز اللاعب بالمباراة . (علامة الإعراب : ....)
٢- فاز المتسابقان فى الرسم . (علامة الإعراب : ....)
٣- حصد الفلاحون القمح . (علامة الإعراب : ....)

س١٩: اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

" ما أجمل أن يحيا الناس فى سلام

الدرس الثالث



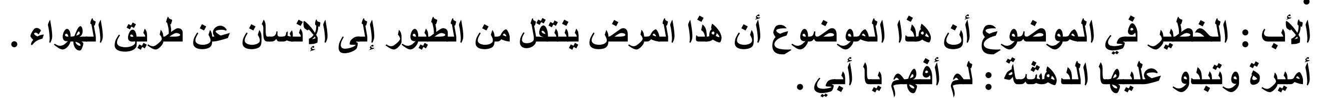
ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ ، وقد أعدَّ كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها . تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط وإوز ودواجن ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .

أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان .

الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها .



الأب : الخطير في الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء .

أميرة وتبدو عليها الدهشة : لم أفهم يا أبي .

الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .

أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟

الأم : يرتدي قفازًا في يديه ونعلين في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل : الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقها أولاً بأولٍ .

أضاف الأب : كما يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض .

أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدي أنني شاهدت الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

الأب : حقًا يا أمير إن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ؛ فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم .

الأم : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقي الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية .

أضاف الأب : إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الأمراض .



أمير : سمعت يا أبي عن أنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الأب : نعم يا أمير فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .

وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلاً نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة أو ...... أو ....

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
مخلفات	بقايا	خطير	ضار	جد	جدود
نفوقها	موتها	تبدو	تظهر	قفاز	قفافيز
الدهشة	الحيرة	يلتقط	يأخذ	مرض	أمراض

إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

العدوى	انتقال الداء	البحيرات	متجمع من الماء	مصدر	مصادر
قفاز	غطاء لليد	نعلين	حذاءين	طريق	طرق
يقينا	يحمينا	الكفور	القرى الصغيرة	موطن	مواطن
ضلاً	زيادة	أضاف	زاد	الاحتكاك	الاحتكاكات
تتجول	تسير	تسبح	تعوم	المصابة	المصابات
يرتدى	يلبس	المستنقعات	أماكن تجمع المياه	الحوار	الحوارات
حقًا	صدقًا	تحصينها	حمايتها	شوق	أشواق
دورية	متكررة	الراكد	الساكن	الأسرة	الأسر
يقينًا	يحفظنا	توعية الناس	ارشاد	القراءة	القراءات
هتف	صاح	حماية	وقاية	عادة	عادات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استهل	انتهى	يرتدى	يخلع	الراكد	الجارى
حقًا	كذبًا	أضاف	أنقص	نظافة	قذارة
اختلاف	اتفاق	كبار	صغار	المصابين	الأصحاء
التالى	السابق	مخالطة	عزل	المزدحمة	الفارغة
نفوقها	حياتها	المرضى	الأصحاء	انتهاء	ابتداء

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

السؤال	الجواب
١- ما العادة المصرية التى اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها فى الاجتماع الأسبوعى ؟	عادة تربية الدواجن عند المصريين الاجتماع
٢- بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعى	بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن
٣- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟	لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب
٤- ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟	مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها
٥- كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟	إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض
٦- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟	يرتدي قفازًا في يديه ونعلين في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقها أولاً بأول .
٧- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور	كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور
٨- ما الواجب علينا نحو الطيور ؟	العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقي الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية .
٩- كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟	فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة
١٠- اذكر طريقة فكر فيها (أمير) لتوعية الناس	بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة

حتـى لا يصـابون بـإنفلونزا الطيـور أو إنفلـونزا الخنازير ؟	
١١- ماذا قرأت أميرة	الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان

تدريبات عامة على الدرس

١٢- ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟	الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

س١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما العادة المصرية التى اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها فى الاجتماع الأسبوعى ؟
٢- بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعى ؟-----------------------------------
٣- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟
٤- ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟
٥- كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟
٦- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟
٧- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور ؟
٨- ما الواجب علينا نحو الطيور ؟
٩- كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟
١٠- اذكر طريقة فكر فيها (أمير) لتوعية الناس حتى لا يصابون بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ؟

س٢: : اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- الاجتماع – عادة – مرض – الشخص – الموضوع .
٢- الموضوعات – الأشخاص – الاجتماعات – أمراض – عادات .

س٣: : اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١- المصريين – البروتينات – حظائر – البحيرات – الميكروبات .
٢- حظيرة – الميكروب – المصرى – البحيرة – البروتين .

س٤: : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- حُب – اختلاف – أفهم – كبار – المرضى .
٢- الأصحاء – كره – صغار – اتفاق – أجهل .

س٥: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين لزراعة القطن . ( )
٢- يربى المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات . ( )
٣- الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان . ( )
٤- مرض إنفلونزا لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان . ( )
٥- يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض ( )

س٦: "استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالى : أمير : لماذا يربى المصريون الدواجن ؟ .

١- هات : معنى (استهل) ، ومفرد (القرى) ، وجمع (الاجتماع) ، ومضاد (حب) ؟
٢- بم استهل الأب الاجتماع ؟-----------------------------------

٣ـ بم اجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟
٤ـ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ـ فعلاً ـ حرفًا ـ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ـ جمع مذكر سالمًا ـ فاعلاً ، واذكر علامة أعرابه ـ اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه)

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

القرى

أكمل خريطة المفردات :

معناها
مضادها
حب
نوعها
الجملة

****

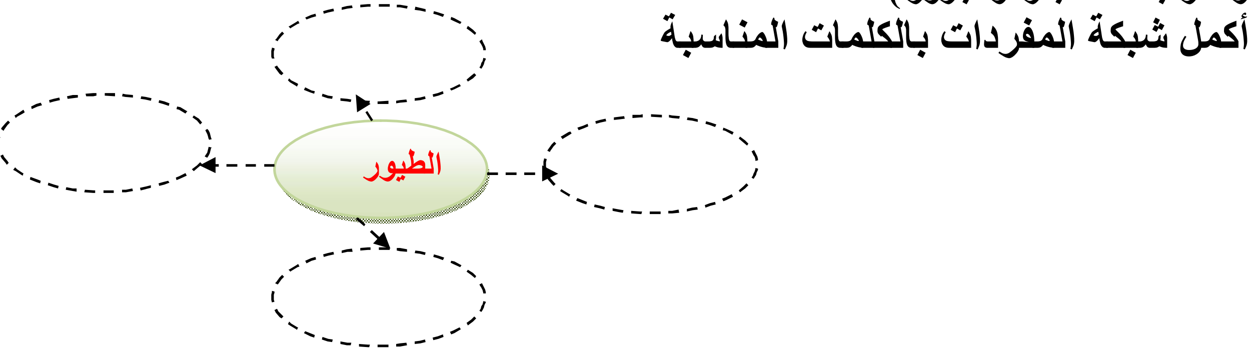
س٧: " أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان ، الأم : نعم يا أميرة ، الإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

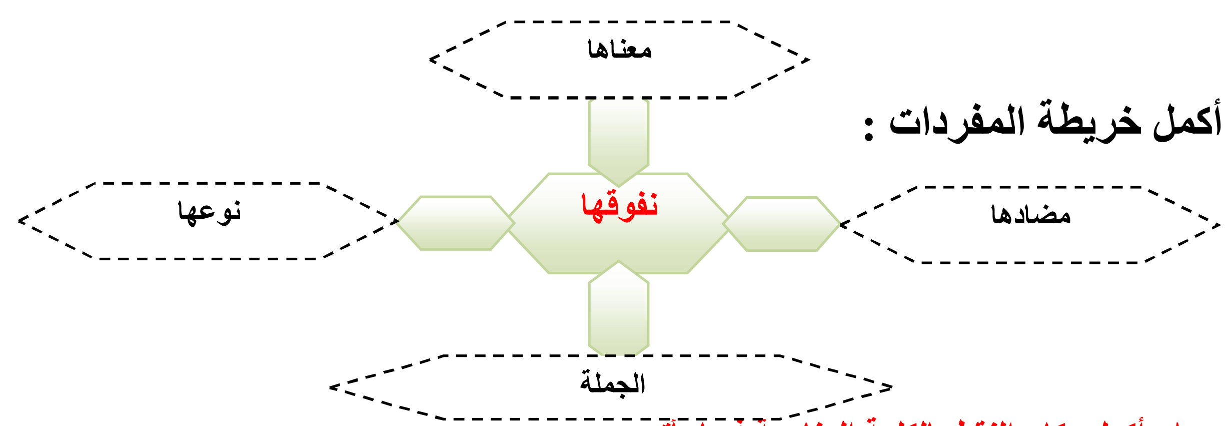
١ـ معنى (نفوقها) (معالجتها ـ موتها ـ إصابتها)
٢ـ جمع (مرض) (أمراض ـ مرضات ـ مرضاتون)
٣ـ مفرد (الطيور) (الطور ـ الطائر ـ الطئير)
٤ـ مضاد (المرض) (القوة ـ الصحة ـ العلاج)

، كما فهمت من العبارة السابقة ؟
جـ ـ ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟
د ـ كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟
هـ ـ استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا ـ فعلاً ـ حرفًا ـ جمع تكسير ـ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ـ اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ـ جارًا ومجرورًا)

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



س٨: أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

١- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب .... في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن
٢- الدواجن مصدر من مصادر .... للإنسان .
٣- ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق ....
٤- يجب على كبار السن ، و .... ، و .... عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .

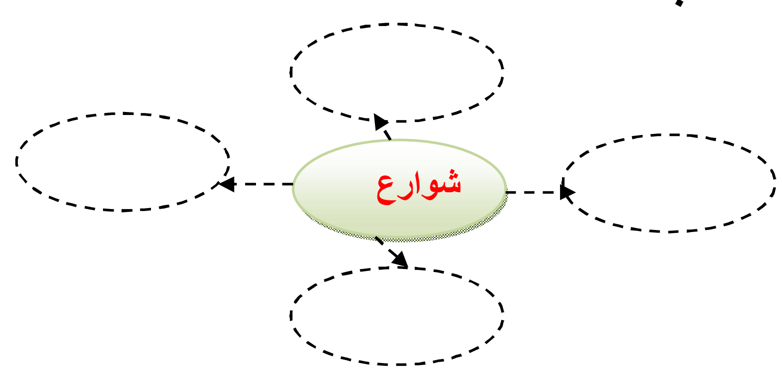
س٩: " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمي : وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ " .

١- هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .
٢- كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟
٣- بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟
٤- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلاً – جمع تكسير – أداة استفهام – اسمًا موصولاً – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده)

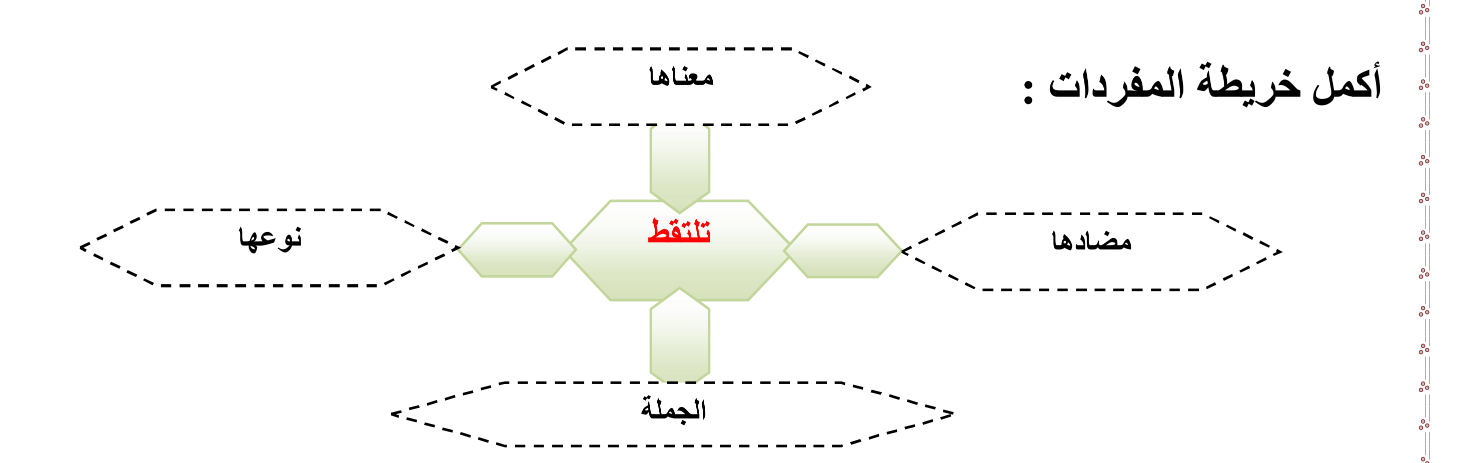
س١٠: " أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات ، الأب : حقًا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم " .

١- أكمل ما يأتي : معنى (الراكد) .... ، ومفرد (الأمراض) .... ، وجمع (موطن) .... ، ومضاد (الصغيرة) ....
٢- ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟
٣- ما أثر ما شاهده (أمير) على الطيور ، كما ذكر الأب ؟
٤- ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



س١١ : " أمير : سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ " .

١ـ هات معنى (تقينا) ، ومفرد (الخنازير) ، ومضاد (النظافة) .

٢ـ بم أجاب الأب عن سؤال أمير ؟

٣ـ أذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير .

س١٢ : تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :

١ـ دخل التلميذ المدرسة صباحًا . (الضمة – الألف – الواو)

٢ـ زرع الفلاحون القطن . (الضمة – الألف – الواو)

٣ـ تقابل العاملان أمام باب المصنع . (الضمة – الألف – الواو)

س١٦ : أكمل مكان النقط بجمع مؤنث سالم ، واضبطه :

١ـ الفلاحات .... ٢ ـ المجتهدات ناجحات فى ....

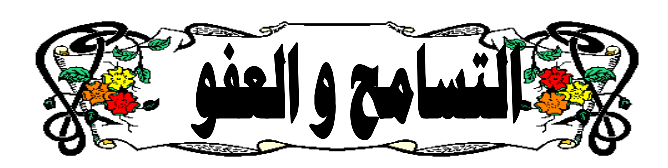
٣ـ زرعت .... فى البستان .

س١٧ : ضع مكان النقط فاعلاً مناسبًا وأعربه :

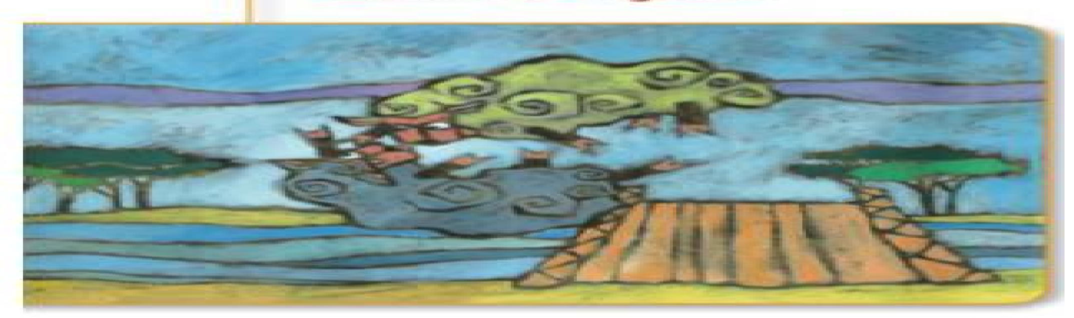
١ـ يشتد .... فى الصيف . ٢ـ يتقن .... عملها .

٣ـ تفوز .... بالجوائز . ٤ـ ينجح .... فى امتحان آخر العام .

الدرس الثالث



للشاعر/ أحمد الكاشف



في وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعجــتان
بالكـــبرياء شاهــرتان غليظتان عتيدتان
إحداهما نظرت إلى الأخرى بعين الامتــهان
ودنت تصيح الآن لي اخلي الطريق بلا تواني
فأجابت الأخرى بكبر لســت أبرح عن مكاني
واشــتد بينهما اللجاج فهاجــتا تتدافعان
حتى هــوت في لجــة اليم الخضـم الاثنتان
ويلاه من عقبى التباهي في الشراسة والتفاني
إن الســلامة والكرامة في التســامح والليان

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
قنطرة	جسر	الشراسة	سوء الخلق		
النعجة	أنثى الضأن	الكرامة	العزة	وسط	أوساط
شهيرتان	مشهورتان	الليان	اللين	قنطرة	قناطر
عتيدتان	مستكبرتان	تلاقت	تقابلت	ذات	ذوات
دنت	قربت	الكبرياء	والتجبر	يوم	أيام
بلا توانى	بلا تقصير	غليظتان	عنيفتان	عين	عيون
أبرح	أترك	الامتهان	الاحتقار	الامتهان	الامتهانات
هوت	سقطت	تصيح	ترفع صوتها	الطريق	الطرق
الخضم	الواسع	كِبْر	عظمة ،	مكان	أماكن

عقبى	خاتمة	اللجاج	الخصام	لُجَّة	لُججٌ ولِجَاجٌ
التناهى	التمادي :	لجة اليم	معظم	الشراسة	الشراسات
التفانى	التقاتل	ويلاه	يا حسرتاه	الكرامة	الكرامات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تلاقت	تفرقت	دنت	ابتعدت	السلامة	الخطر
الكبرياء	التواضع	أجابت	سألت	الكرامة	الذلة
شهيرتان	مغمورتان	كِبْر	تواضع	التسامح	التشدد

مظاهر الجمال

غليظتان	لينتان	الخضم	الضيق	الليان	القسوة

التعبير	الجمال
" بالكبرياء شهيرتان	" تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر
نظرت ... بعين الامتهان	تعبير يدل على الاحتقار والسخرية
الآن لى أخلى الطريق	تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس
فهاجتا تتدافعان	تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين
هوت فى لجة اليم الخضم	تعبير يدل على العاقبة السيئة
ويلاه من عقبى التناهى	تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

السؤال	الجواب
إلام يدعو الشاعر في البيت الأول والثاني	يدعو إلى التسامح واللين والابتعاد عن الغرور والتعالي لأن الغرور يهلك صاحبه
س٢ : بم اشتهرت النعجتان ؟	اشتهرت النعجتان بالكبر والتعالي.
س٣ : ما العبرة التي استفتها من النص ؟	**التواضع والتسامح وعدم الكبرياء لأنه يهلك صاحبه.
س٤ : هل كل تصرف النعجتين صحيح ؟ ولماذا ؟	**لا ، لأنهما تنازعتا وكان ذلك سببًا في هلاك إحداهما.
س٥ : ما الجمال في قوله (واشتد بينهما اللجاج) ؟	**تعبير يدل على شدة النزاع والخصومة.
ما الطريق الى السلامة و الكرامة ؟	الطريق هو التسامح و اللين
س٧ : أين التقت النعجتان؟	فى وسط القنطرة
س٨ : كيف اشتعل الموقف بين النعجتين؟	طلبت أحداهما من الأخرى أن تفسح لها الطريق ، فرفضت الثانية
س٩: كيف انتهى هذا الموقف؟	تدافعت النعجتان حتى سقطتا في الماء

تدريبات عامة على الدرس

س١ : قال الشاعر :

فى وسط قنطرة تلا	قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا	ن غليظتان عنيدتان

١ـ أكمل : معنى (تلاقت) .... ، وجمع (يوم) .... ، ومفرد (نعجتان) .... ، ومضاد (الكبرياء) ....

٢ـ أين تلاقت النعجتان ؟-------------------------------------

٣ـ ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعجتين ؟

٤ـ ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان " ؟

٥ـ اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

س٢ : هات ما يأتى :

١ـ معنى (الامتهان – بلا توانى – اللجاج – هوت)

٢ـ جمع (قنطرة – يوم – عين – الطريق – مكان)

٣ـ مفرد (نعجتان – شهيرتان – غليظتان – عنيدتان)

٤ـ مضاد (الكبرياء – دنت – أجابت – هوت – السلامة)

س٣: قال الشاعر :

إحداهما نظرت إلى الـ	أخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لى	أخلى الطريق بلا توانى

١

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (الامتهان) (الغضب – السعادة – الاحتقار)
- جمع (عين) (عيونات – عينات – عيون)
- جمع (الطريق) (الأطارق – الطرق – الأطرقون)
- مضاد (دنت) (أخذت – ابتعدت – عاشت)

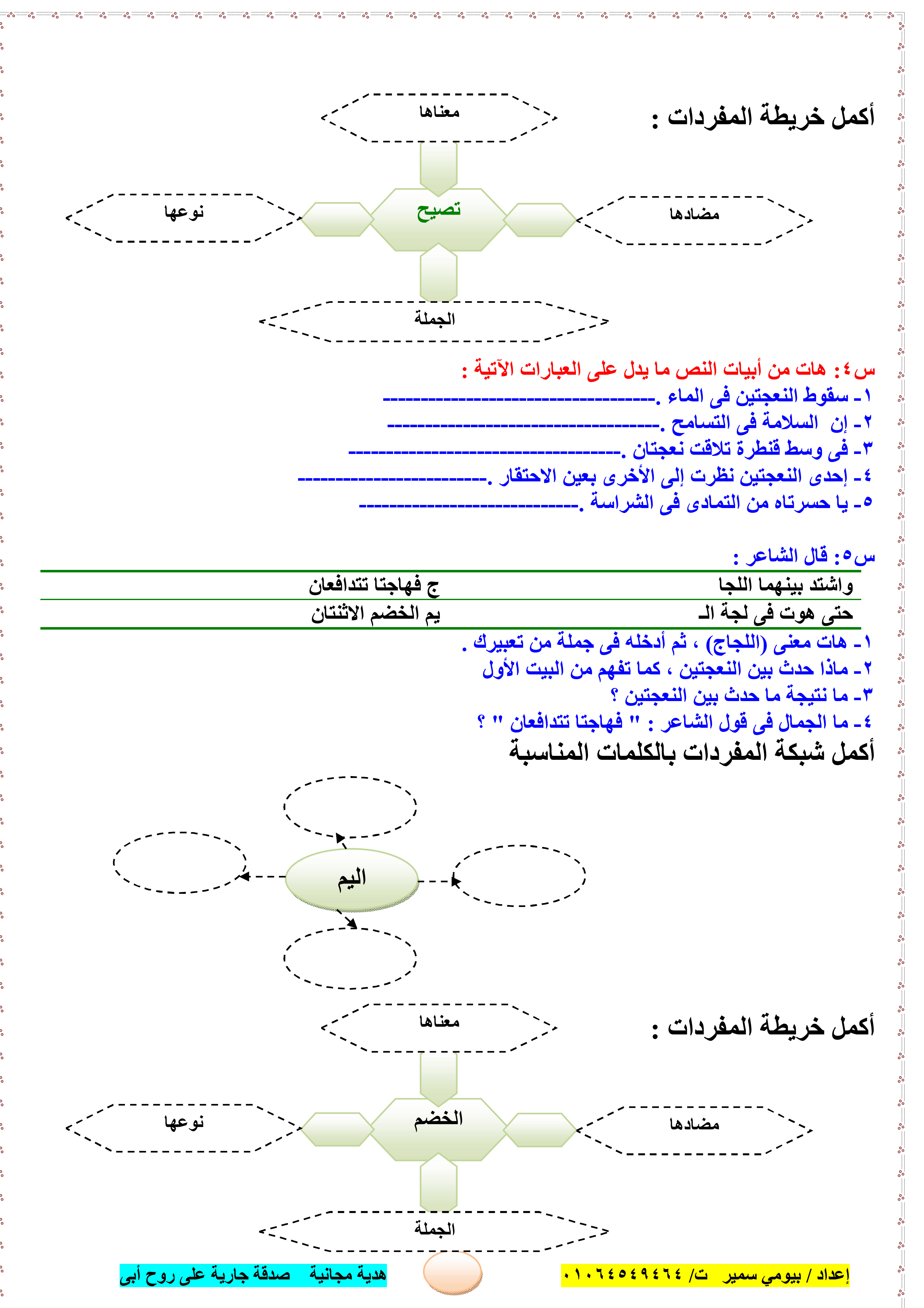
١ـ كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟-----------------------------

٣ـ ماذا طلبت إحدى النعجتين من الأخرى ؟---------------------------

٤ـ ما الجمال فى قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق) ؟----------------------

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

الطريق



أكمل خريطة المفردات :

س٤: هات من أبيات النص ما يدل على العبارات الآتية :

١- سقوط النعجتين فى الماء. ---------------------------------------
٢- إن السلامة فى التسامح. --
٣- فى وسط قنطرة تلاقت نعجتان. -----------------------------------
٤- إحدى النعجتين نظرت إلى الأخرى بعين الاحتقار. --------------------------
٥- يا حسرتاه من التمادى فى الشراسة. --------------------------------

س٥: قال الشاعر :

واشتد بينهما اللجا	ج فهاجتا تتدافعان
حتى هوت فى لجة الـ	يم الخضم الاثنتان

١- هات معنى (اللجاج) ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك .
٢- ماذا حدث بين النعجتين ، كما تفهم من البيت الأول
٣- ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟
٤- ما الجمال فى قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعان " ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

أكمل خريطة المفردات :

س٦: قال الشاعر :

ويلاه من عقبى التنا	هى فى الشراسة والتفانى
إن السلامة والكرا	مة فى التسامح والليان

١ـ أكمل ما يأتى : المقصود بـ (التناهى) .... ، ومضاد (السلامة) ....

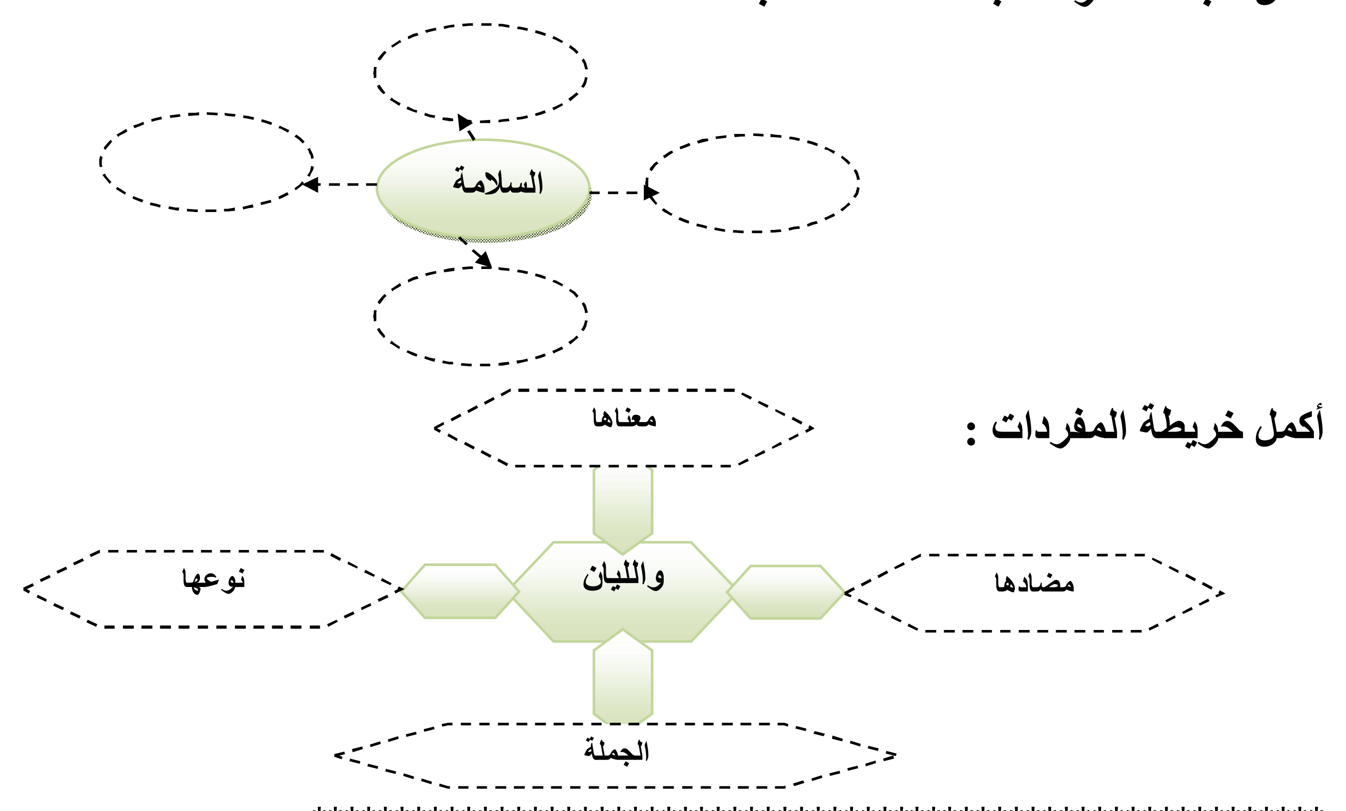
٢ـ ما نتيجة التناهى فى الشراسة ؟

٣ـ ماذا يفعل من أراد أن يعيش سليمًا كريمًا ؟

٤ـ ما الجمال فى قول الشاعر " ويلاه من عقبى التناهى " ؟

٥ـ ما اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

****

س٧: ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١ـ تقابل .... فى مودة . (الصديقان – الصديقين)

٢ـ سلمت على .... حضرًا لزيارتنا . (ضيفان – ضيفين)

٣ـ شاهدت .... كبيرين . (شجرتان – شجرتين)

س٨: استخرج مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه :

١ـ يتنافس البائعان على بيع السلع . --------------------------------

٢ـ أكلت تفاحتين اليوم .---------------------------------------

٣ـ أرسلت رسالتين إلى صديقين فى العيد .------------------------------

س٩: ضع مكان النقط جمع مذكر سالمًا ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١ـ تقدم الدولة الجوائز لـ ....

٢ـ دخل .... الملعب .

٣ـ شاهدت .... أهرام مصر .

س١٠: عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١- ترفع الأعلام فى مصر فى المناسبات .
٢- تنجح المجتهدات آخر العام ؟
٣- يثيب الله المحسنات إلى الفقراء .

س١١: ضع مكان النقط فاعلاً مناسبًا ، وبين علامة إعرابه :

١- يعالج .... المرضى .　　٢- يفرح .... بنجاحها .
٣- ينجح .... فى حياتهم .　　٤- تفرح .... بنجاحهن .

س١٢: حول الجمل التالية إلى جمل فعلية ، وبين علامة إعراب الفاعل :

١- الصديق يتعاون مع صديقه .
٢- المتنافسان يلتقيان فى النادى .
٣- الأمهات تهتم برعاية أولادهن .
٤- الصانعون يتقنون صناعتهم .
٥- الفلاحون باعوا محصولاتهم .

س١٣: أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- تقابل <u>الصانعان</u> فى المصنع .
٢- ينال <u>المتفوقون</u> الجوائز .
٣- تدخل <u>التلميذات</u> الفصول فى نشاط .
٤- اشتريت <u>قصتين</u> جديدتين

مراجعة اللغة العربية للصف الخامس

<u>"جزاء العاملين"</u>

"قال الله تعالى[ربنا وءاتنا ما وعدتنا على لسان رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد]

١- هات مرادف(ء آتنا)................... مفرد (رسل)............،مضاد(تخزنا)......................

٢- بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

....
....

٣- ما الجمال في قوله تعالى﴿ إنك لا تخلف الميعاد﴾؟

....

٤- في الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟

....
....

= =

قال الله تعالى ﴿ فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأذووا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب﴾

١ - هات مرادف (أكفر)............جمع(سبيل)..................مضاد(سيئات)........................

٢ - في الآية عمل وجزاء .وضح ذلك؟

....

....

٣ - ما الجمال في قوله تعالى﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾؟

....

٤ - هات من الآية ما يتفق مع هذا المعنى"ينادي المؤمنون ربهم ويطلب منهم أن يعطيهم ما وعدهم به من الثواب العظيم على ألسنة الرسل"

....

....

= =

قال الله تعالى ﴿ ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد﴾

١ - هات ما يأتي (تخزنا – ميعاد – تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية والمضاد الثالثة .

....

٢ - هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

....

٤ - الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أي عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى

....

٥ - يكفلر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام.

....

= =

حب الوطن

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات)

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

*مرادف(التضحية) [العطاء-الحب-بذل النفس والمال]

*مفرد(العِبَر) [العبرة- العبرة - العابرة]

*مضاد (العطاء) [السلب- الأخذ-الكره]

٢-ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

....

٣-لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟

....

٤-لمن الصور التي كان أمير يجمعها؟

....

٥- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ:

*يهوى أمير مادة الرياضيات ( )

*معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء ( )

*لم يعجب الأب بما فعله أمير ( )

*قال الأب الأهرامات ليست ملكا لنا ( )

(أن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمانة فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

١- ضع مرادف(كنف)وجمع (شعب)ومضاد(أمن) في جمل من عندك

....

....

٢-بماذا ترد هذه الشخصيات فضل الوطن عليها ؟

....

٣-كل مكان في الوطن ملك للجميع ...وضح ذلك؟

....

(لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شابا)

١- هات مرادف(المثابرة)..................مضاد (أنهى)............مفرد(واجبات)................

جمع(شاب)...........

٢-كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

....

٣-لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا؟

....

٤- أكمل

أمير يحب مادة الدراسات لأنها

١-... ٢-...

٣-...

(إن أميرا يحب مادة الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ....)

١-هات مرادف(الوفيرة)................مفرد(ثرواتها)..................مضاد(يتعرف)................

٢-ما الذي يعرفه أمير من خلال مادة الدراسات؟

....

٣-ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات؟

....

العلم النافع وتقدم المجتمع

(يقول رسول الله ﷺ إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ....
....)

١-أكمل إلى أخر الحديث الشريف .

٢- (الأنبياء – يورثوا – درهم) هات مفرد الأولى ومعنى الثانية وجمع الثالثة في جمل من عندك

....

....

٣- ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟

....

٤-أشار الحديث إلى نوعين من الميراث؟فما هما ؟

....

٥- ضع علامة (√) أو(×) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ:

*الأنبياء يورثون العلم والمال ( )

*العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ( )

*أفضل ميراث العلم النافع ( )

*يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط ( )

٦-ما الجمال في قول النبي ﷺ (لم يورثوا –ورثوا)

....

قال رسول اللهﷺ (إن العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر)

١-هات معنى(حظ)................مضاد(وافي).................جمع (دينار)..............

المقصود بـ (أخذه)..................................

٢- ماالجمال في قول النبي ﷺ (إنما ورثوا العلم)

....

٣-لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟

....

٤-ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟

....

....

....

(إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما،................................)

١- ماذا يورث الأنبياء؟وماذا لا يورثون؟

....

....

٢-أكمل مكان النقط من الحديث:

*مفرد "دراهم"......................... كلمة بمعنى"يتركوا لمن بعدهم"..............................

*أداة"توكيد"......................... جمع كلمة"نبي".......................

*العلاقة بين العلماء والأنبياء أن ....

الاعتدال في الإنفاق

قال الله تعالى ﴿ وات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ۞إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا ﴾

١-تخير الصواب مما بين الأقواس:

- ❖ مضاد"ءات": [أعط – خذ – ابعث]
- ❖ جمع"حق" [الحقوق – الحقائق – الحقيقة]
- ❖ مفرد"المبذرين" [البذر – المبذور – المبذر]

٢-ما وجوه الإنفاق في سبيل الله تعالى كما جاء في الآية الكريمة؟

....

٣- ما الجمال في قوله تعالى ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين﴾؟

....

٤- بم تأمرنا الآية السابقة؟وعن أي شئ تنهانا؟

....

....

....

٥-ضع علامة (√)أو(X) أمام العبارة:

- ✓ المسرف في ماله يضيعه ويندم حين لا ينفع الندم [ ]
- ✓ البخل والتقتير دليل على التدبير [ ]
- ✓ نهى الإسلام عن الإسراف حتى في العبادة [ ]

قال الله تعالى ﴿وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولاتجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط .....﴾

١-اكتب إلى قوله تعالى إنه كان بعباده خبيرا بصيرا

....

....

٢-تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ❖ مرادف"تعرضن" [توضحن-تخفين-تبتعدن]
- ❖ جمع"عنق" [عنوق-أعناق-عنائق]

❖ مضاد"تبسطها" [تحزنها – تبكيها – تقبضها]

٣-لماذا نهى الله عن الإسراف في الإنفاق؟

....

٤-ما الجمال في قوله تعالى ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك﴾ ؟

....

٥- بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟

....

قال الله تعالى﴿ إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرا بصيرا ﴾

١- هات مرادف"يشاء"..............مفرد"عباد"................

٢- اشرح الآية السابقة؟

....

....

٣- ما العلاقة بين "يبسط" و"يقدر"؟

....

قال الله تعالى﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولاتجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا﴾

١- هات مرادف"ترجوها"..................وجمع"يد"..............ومضاد"تبسطها"................

٢- في الآيتين إشارة إلى الاعتدال في الإنفاق .وضح ذلك؟

....

....

تربية الدواجن

"استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج"

١- هات مرادف"استهل"................مفرد"النجوع"...............

٢- ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة؟

....

٣- ما العادة التي أتفقت الاسرة على الحديث فيها ؟

....

٤- بم استهل الأب حديثه؟

....

"أمير :وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ الأم:يرتدي قفازا في يديه ونعلين في رجليه .كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط،كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ،لتطهير حظائر الطيور"

١- هات مرادف"تطهير"...............مفرد"حظائر"....................ومضاد"يرتدي"............

٢- كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟

....

٣- ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

....

"رجال الشرطة يحفظو ن الأمن والنظام في الوطن،ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين،فيا أبناء الوطن :ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم"

١- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
رجال	
الأمن	
المواطنون	
أداء	

٢- استخرج من الفقرة

مبتدأ وبين علامة إعرابه.........................جمعا واذكر مفرده ....

جملة فعلية وحدد ركنيها..

٣- "كرم المدير المجد في عمله"

حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم.

....

....